



## نقش انعطاف پذیری شناختی در پیش بینی عملکرد مهارتی قطعه پیشانی مغز افراد دو زبانه

مائده بحری<sup>۱\*</sup>، مریم بحری<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد علوم شناختی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

۲- کارشناسی ارشد علوم شناختی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

نویسنده مسئول: Bahri.maede@azaruniv.edu

### چکیده

پژوهش حاضر، با هدف بررسی نقش انعطاف پذیری شناختی در پیش بینی عملکرد مهارتی قطعه پیشانی مغز افراد دو زبانه انجام گرفته است.

**روش:** طرح پژوهش حاضر همبستگی بود. جامعه آماری شامل دانشجویان دختر دو زبانه (آذری زبان- فارسی زبان) دانشگاه شهید مدنی آذربایجان (تبریز) در سال ۹۵-۱۳۹۴ بود. به این منظور ۵۰ دانشجوی دختر دو زبانه به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی و ابزار کامپیوتری استروپ بودند. داده ها به کمک SPSS ۲۲ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها:** نتایج تحلیل رگرسیون نشان می دهد که انعطاف پذیری شناختی، عملکرد مهارتی قطعه پیشانی مغز افراد دو زبانه را پیش بینی می کند.

**نتیجه گیری:** نتایج این پژوهش نشان دهنده نقش پیش بینی کننده انعطاف پذیری شناختی، در عملکرد مهارتی قطعه پیشانی مغز افراد دو زبانه می باشد.

**کلید واژه:** انعطاف پذیری شناختی، عملکرد مهارتی قطعه پیشانی مغز، دوزبانگی