

رابطه سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده با خلاقیت نوجوانان

رعنا دزبانان^۱، محبوبه طاهر*^۲، زهرا دوستی^۳، آرزو مجرد^۴، شکوه برومند راد^۳، باران برآبادی^۳

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده با خلاقیت نوجوانان انجام شد. طرح پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش‌آموزان نوجوان دختر شهرستان شاهرود در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بودند که از بین آنها نمونه‌ای به حجم ۱۱۰ نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای چندمرحله‌ای انتخاب شدند و به پرسشنامه‌های خلاقیت (عابدی، ۱۳۷۲) و سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده فیشر (۱۹۶۵) پاسخ دادند. نتایج آزمون همبستگی نشان داد که بین سبک قاطعانه ادراک‌شده با خلاقیت نوجوانان رابطه مثبت وجود دارد ($p < 0/05$)، بین سبک سهل‌گیرانه ادراک‌شده با خلاقیت رابطه معناداری دیده نشد و بین سبک استبدادی ادراک‌شده با خلاقیت رابطه منفی مشاهده شد ($p < 0/05$). نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده می‌تواند ۲۷ درصد از خلاقیت نوجوانان را تبیین کند. می‌توان نتیجه گرفت که یکی از عوامل مؤثر در خلاقیت فرزندان سبک فرزندپروری ادراک‌شده توسط آنهاست بنابراین با آموزش سبک فرزندپروری مناسب به والدین و به تبع آن بهبود ادراک فرزندان از سبک تربیتی والدین می‌توان خلاقیت آنها را بهبود بخشید.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های فرزندپروری ادراک‌شده، خلاقیت، نوجوانان

۱. کارشناسی روان‌شناسی، دانشگاه پیام‌نور واحد دامغان، دامغان، ایران

۲. استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، شاهرود، ایران Mahboobe.Taher@yahoo.com

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود، شاهرود، ایران Zahra322zir@gmail.com

۴. دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران