



دانشگاه کیلان



## آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی معلولین

مرضیه صادقی<sup>۱</sup> علی اکبر اصغری راد<sup>۲</sup>

### چکیده

هدف این پژوهش تعیین اثر بخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی معلولین می باشد. در همین راستا یک نمونه ۴۰ نفری از معلولین شهرستان جاجرم (استان خراسان شمالی) که تحت پوشش سازمان بهزیستی بودند با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب و تعیین شدند. میزان انگیزه پیشرفت نمونه با پرسشنامه انگیزه پیشرفت ACMT و میزان رضایت از زندگی با سیاهه آکسفورد اندازه گیری شد. یادآوری می گردد رضایت از زندگی یکی از خرده آزمون های سیاهه آکسفورد می باشد. پژوهش از نوع آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل است، که تعداد ۴۰ نفر از آزمودنی ها که نمرات پایین تری از دو آزمون انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی کسب کرده بودند به صورت تصادفی انتخاب و در قالب دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند و متغیر مستقل آموزش مهارت های مثبت اندیشی به مدت ۸ جلسه ۱:۳۰ ساعته بر روی گروه آزمایش صورت گرفت. یک هفته پس از پایان آموزش مجدداً پس آزمون برای هر دو گروه اجرا گردید. نتایج آزمون با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد آنالیز بررسی قرار گرفت و نشان داد آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی معلولین معنا دار می باشد.

**کلمات کلیدی:** مهارت مثبت اندیشی، انگیزه پیشرفت، رضایت از زندگی، معلولین

<sup>۱</sup>کارشناسی ارشد مشاوره شغلی، دانشگاه علامه طباطبایی - ایران  
marzi.sadeghi64@yahoo.com

<sup>۲</sup>کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی - دانشگاه آزاد اسلامی قوچان - ایران.