

بررسی جایگاه آموزش کارکنان در ترویج و استمرار اقتصاد مقاومتی

فاطمه پاک نژاد^۱
هدایت کارگر شورکی
یاسین رادمنش

چکیده

چند سالی است که بنا به تدبیر هوشمندانه رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، نهضت جدید «اقتصاد مقاومتی» در ساختارها و ارکان مختلف نظام جمهوری اسلامی ایران آغاز شده و به ویژه با ابلاغ سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی از سوی معظم له، مبانی حقوقی این گفتمان نیز شکل یافته است. در این راستا تحقیق حاضر تلاش دارد تا نقش و تأثیر «نظام آموزش کارکنان» را در این نهضت بومی مورد بررسی قرار دهد. بدین منظور با استفاده از روش تحقیق همبستگی - استنباطی تلاش می‌شود تا ابعاد مختلف تأثیرگذاری نظام آموزش کارکنان بر پیاده‌سازی سیاست‌های اقتصاد مقاومتی مورد بررسی قرار گیرد. در این راه پس از بررسی کتابخانه‌ای منابع علمی موجود در این زمینه، اقدام به طراحی پرسشنامه به عنوان ابزار گردآوری اطلاعات، صورت گرفته است. این پرسشنامه پس از تأیید روایی و پایایی، در میان اعضای نمونه آماری که از بین کارشناسان و مدیران استانداری یزد انتخاب شده‌اند توزیع شده است. با تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از نظرسنجی، این نتیجه کلی حاصل آمده که نظام آموزش کارکنان می‌تواند در پیاده‌سازی سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی، نقشی تأثیرگذار و مثبت ایفا نماید. همچنین در ادامه، بیش‌ترین و کمترین میزان تأثیرگذاری نظام آموزش بر سیاست‌های بیست و چهارگانه اقتصاد مقاومتی مورد اولویت‌بندی قرار گرفته‌اند. در پایان نیز پیشنهادهایی در دو سطح کاربردی و پژوهشی برای بهره‌برداری هرچه بهتر از یافته‌های این پژوهش به مخاطبان ارائه شده است.

واژگان کلیدی: اقتصاد مقاومتی، نظام آموزش کارکنان، سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی،

استانداری یزد