

## چرایی و چگونگی طرح اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش

ابوالفضل یزدانی<sup>۱</sup>  
مهدی رسولی نژاد  
نسیم خانی

### چکیده

از آنجاکه آموزش و پرورش در رشد و توسعه همه‌جانبه جوامع سهم بسزایی دارد از طرفی تمامی اعمال و فعالیت‌های افراد به‌نوعی با دانش اقتصاد مرتبط است آگاهی اقتصادی، برخورد علمی را با فعالیت‌های اقتصادی در زندگی شخصی و اجتماعی به همراه دارد و بازدهی و بهره‌وری فردی و سازمانی را ارتقاء می‌دهد و با توجه به اینکه اخیراً رویکرد اقتصاد مقاومتی به‌عنوان یک الگوی اقتصادی در جمهوری اسلامی ایران از سوی رهبری مطرح‌شده و مورد تأیید عالمان اقتصادی قرار گرفته است. این تحقیق که با روش پژوهشی مروری - تحلیلی و باهدف بررسی چرایی و چگونگی آموزش اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش ایران و ضرورت پرداختن به موضوع اقتصاد مقاومتی انجام‌شده است نتایج این بررسی نشان می‌دهد که با توجه به اینکه در بیشتر کشورها در نظام‌های آموزشی به آموزش اقتصاد اهمیت داده شده است و این موضوع در آموزش پرورش ما (ایران) کمتر اهمیت داده‌شده است و اکثر فارغ‌التحصیلان از سواد اقتصادی برخوردار نیستند ضرورت دارد به این مقوله بسیار مهم یعنی اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش در ایران توجه ویژه صورت گیرد و برای چگونگی آن نیز یکی از بهترین روش‌ها می‌تواند طراحی برنامه درسی اقتصاد مقاومتی در آموزش و پرورش باشد.

**واژگان کلیدی:** اقتصاد مقاومتی، آموزش و پرورش، برنامه درسی، طراحی برنامه درسی، اقتصاد