

## رابطه مدیریت مدرسه محور با مهندسی مجدد در مدارس غیر انتفاعی شهرستان شهرکرد

رودابه کریمی ناغونی<sup>۱</sup>، دکتر فردوس منتظر الظهور<sup>۲\*</sup>، دکتر حجت الله مرادی پردنجانی<sup>۳</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد گرده مدیریت واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

۲- استادیار گرده مدیریت واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران (نویسنده مسئول)

۳- استاد یار گرده مدیریت واحد شهرکرد، دانشگاه آزاد اسلامی، شهرکرد، ایران

### چکیده

هدف پژوهش تعیین رابطه بین مدیریت مدرسه محوری و مهندسی مجدد در مدارس غیر انتفاعی شهرستان شهرکرد بود. روش پژوهش توصیفی-همبستگی و جامعه آماری پژوهش مدیران مدارس غیر انتفاعی شهرستان شهرکرد بودند که تعداد کل مدیران مدارس ۱۸۶ نفر بوده که با استفاده از جدول مورگان تعداد ۱۲۵ نفر (۵۶ نفر زن و ۶۹ نفر مرد) نفر به عنوان نمونه تعیین و به شیوه طبقه ای تصادفی انتخاب گردید. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته که بر اساس پرسشنامه های استاندارد مشارکت شغلی لودای و کینز و تعهد سازمانی استفاده شده است که پس از تأیید روایی پایایی پرسشنامه مذکور بر روی ۳۰ نفر از افراد جامعه اجرا و با استفاده از فرمول آلفای کراباخ ضریب پایایی برای پرسشنامه ۰,۸ برآورد شد. جهت تحلیل اطلاعات از امار توصیفی و استنباطی (آزمون t تک متغیره، آزمون ضریب همبستگی پیرسون، رگرسیون، آزمون t مستقل و آزمون تحلیل واریانس) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داده است که پیاده سازی مدیریت مدرسه محوری و مهندسی مجدد در مدارس غیر انتفاعی بیش از حد متوسط بوده است بین مدیریت مدرسه محور و مهندسی مجدد رابطه معنادار بوده و نتایج رگرسیون نشان داده است که ۹,۷ درصد از واریانس مهندسی مجدد به کمک بعد مشارکت مدیریت مدرسه محوری تبیین می شود. بین بعد مشارکت و مهندسی مجدد و ابعاد آن کیفیت آموزش و کیفیت خدمات رابطه معنادار است. بین مدیریت مدرسه محوری بعد مشارکت و تعهد بر حسب سن، مدیریت مدرسه محوری/مشارکت بر حسب مدرک تحصیلی و بین مدیریت مدرسه محوری، تعهد، رسالت و مشارکت بر حسب سابقه کار و بین بین مدیریت مدرسه محوری، رسالت، مشارکت و تعهد تفاوت معنادار است.

**کلید واژه:** مدیریت مدرسه محوری، مهندسی مجدد، مدارس غیر انتفاعی