

نقش فناوری اطلاعات در ایجاد حس مسئولیت پذیری نسبت به محیط زیست با تاکید بر فضای مجازی

عزت اله رضایی* ۱- احمد رستگار ۲

۱- دانشجوی ارشد آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور mohitdep8@gmail.com

۲-استاد یار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور rastegar_ahmad@yahoo.com

چکیده:

در شرایطی در استفاده از آموزش مجازی در توسعه آموزش محیط زیست ضرورتی انکار ناپذیر است و توسعه مشارکت های زیست محیطی و فعالیت ها فقط می تواند از طریق گسترش ارتباطات و فن آوری پیشرفته امکان پذیر شود . باید یادآور شویم که آموزش های سنتی در عصر پرشتاب کنونی به تنهایی نمی تواند نیاز آموزشی جامعه رابراورده سازد و آموزش محیط زیست هم اکنون در کشور ما شمار اندکی از وب سایت های وابسته به سازمان های دولتی و خصوصی و یا شخصی (افراد علاقمند به مسائل محیط زیست) به صورت نه چندان فراگیر، فعالیت هایی در جهت حمایت از محیط زیست و آموزش آن و افزایش سطح آگاهی عمومی تلاش می کنند. از این فرصت به دست آمده برای توجه به ابعاد زیست محیطی بهره گیری کنیم و با افزایش دانش نظری، آگاهی عملی و آگاهی تجربی سطح عمومی جامعه و تغییر نگرش افراد جامعه از طریق گسترش فن آوری های پیشرفته ارتباطی از فرد ، شهروندی مسئولیت پذیر بسازیم. تخصیص حاضر، تحقیقی توصیفی می باشد که ضمن آن با بررسی مطالعات مشابه، به نقش فناوری اطلاعات در ایجاد حس مسئولیت پذیری نسبت به محیط زیست با تاکید بر فضای مجازی و لزوم استفاده از آن در هزاره جدید پرداخته شد.

کلمات کلیدی: فناوری اطلاعات، حس مسئولیت پذیری، محیط زیست، فضای مجازی.

مقدمه

همگام با روند تصاعدی تخریب محیط زیست و ارزش های زیست محیطی و نیاز مبرم به آموزش محیط زیست از یک سو و انفجار دانش و گسترش فن آوری اطلاعات و ارتباطات از سوی دیگر ، تلفیق آموزش مجازی و آموزش زیست محیطی به منظور افزایش کارایی و تاثیرگذاری آن در برنامه ی درسی مدارس ضرورتی انکار ناپذیر است. امروزه سرعت تخریب محیط زیست از یک سو و بحث توسعه پایدار از سوی دیگر سازمان های آموزشی اعم از رسمی و غیر رسمی را بر آن داشته تا راهکار های مناسب موثری برای افزایش کارآمدی و پرشتاب کردن روند آموزش محیط زیست بیابند. تلفیق آموزش مجازی و آموزش محیط زیست در عصری که از یک سو سرعت انتقال اطلاعات توسط فناوری های نو بطرز شگفت آوری افزایش یافته است و از سوی دیگر تخریب محیط زیست و تخریب ارزش های زیست محیطی نیز با همان سرعت رو به فزونی است ، شاید بتواند تنها راه حلی باشد که نسل جوان و کلیه اقشار جامعه را بعزت رویکرد سریع جامعه به شبکه های ارتباطی (اینترنت) به طور فعال در فرآیند یادگیری و آموزش محیط زیست درگیر کرده ، از این فرصت بدست آمده برای توجه به ابعاد زیست محیطی بهره گیری کنیم و با افزایش دانش نظری، آگاهی عملی و آگاهی تجربی سطح عمومی جامعه و تغییر نگرش افراد جامعه از فرد شهروندی مسئولیت پذیر بسازیم و مسیر توسعه پایدار را هموار سازیم. در عصر حاضر فناوری اطلاعات امکانات فراوانی در عرصه های علمی، اجتماعی، اقتصادی ایجاد نموده است. امروزه فناوری های نو در سطح گسترده ای برای پیشبرد اهداف آموزشی به کار گرفته می شود . بهره گیری از روشهای نوین آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات تحت عنوان آموزش مجازی و آموزش