

سنجش استفاده از تکنولوژی آموزشی در بین اساتید دانشگاه علوم پزشکی گرگان

golbabazadeh@bandargaziau.ac.ir، صدیقه گل بابازاده مقری^۱

چکیده:

هدف اصلی این تحقیق بررسی میزان گرایش به استفاده از تکنولوژی آموزشی در بین اساتید دانشگاه علوم پزشکی گرگان بود. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی می باشد جامعه آماری شامل ۲۴۰ استاد دانشگاه علوم پزشکی گرگان بود که از بین آنها ۵۰ نفر به صورت تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند در این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته توسط آقای محمد زاویه استفاده شده است که پرسشنامه حاوی متغیرهایی است که در ارتباط با چهارچوب نظری و اهداف مطالعه تنظیم شده است و برای جمع آوری ادبیات موضوع تحقیق مورد نظر از روش کتابخانه ای و بررسی اسناد و مدارک و همچنین مراجعه به سایت ها و بانک های اطلاعاتی استفاده گردید. به منظور تحلیل داده ها از روش اماراتی توصیفی و استنباطی استفاده گردید. یافته های استنباطی تحقیق نشان دادند که اساتید دانشگاه علوم پزشکی گرگان تمایل به استفاده از تکنولوژی آموزشی دارند و تفاوت معنی دار بین گرایش به تکنولوژی آموزشی در بین مردان و زنان وجود ندارد. همچنین نتایج نشان داد که تفاوت معنی داری بین گرایش به تکنولوژی آموزشی و مرتبه علمی نیز وجود ندارد، یعنی با افزایش مرتبه علمی میزان گرایش نیز افزوده می شود.

کلیدواژه ها: تکنولوژی آموزشی، وسایل ارتباط جمعی، اینترنت

^۱گروه علوم تربیتی، واحد بندر گز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندر گز، ایران