



آیا پردیس های دانشگاهی تاثیر مثبتی در بهبود عملکرد مالی دانشگاه مادر دارند؟

نویسنده اول^۱*شهلا سروری ، نویسنده دوم^۲* اکبر امینی مهر

۱- کارشناس ارشد دانشگاه پیام نور استان تهران واحد ری

shahlazerang@yahoo.com

۲- استادسار دانشگاه پیام نور استان تهران واحد ری

چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی " توانایی پردیس های دانشگاهی در بهبود عملکرد مالی دانشگاهها " است. تحقیق حاضر از نظر هدف ، در گروه پژوهش های نظری و کاربردی و در نحوه گرد آوری اطلاعات جزو پژوهش های توصیفی و پیمایشی است .

در این تحقیق سعی شده تا در موضوع کیفیت عملکرد و تاثیر پردیس های دانشگاهی بر میزان کارایی درآمد - هزینه ای و توسعه ای - تحقیقی مراکز پردیس های دانشگاهی پرداخته شود لذا با پرداختن به ، قدرت جذب منابع مالی پردیس های دانشگاهی ، نشان داده شده که پردیس های دانشگاهی ضمن تامین مراکز علمی مورد نیاز قشر داوطلب کسب مهارتهای سطح بالای علمی ، در تامین بخشی از منابع مالی مورد نیاز دانشگاه مادر خود، و نیز در تامین منابع مالی از محل هزینه های صرفه جویی شده برای درآمد ملی کشور توانمند و مفید واقع شده اند.

جامعه آماری مشمول این تحقیق کلیه اساتید و دانشجویان و کارکنان و مخصوصا اعضای مالی و مدارک مثبت و گزارشهای مالی پردیس دانشگاهی دانشگاه ارومیه به عنوان دانشگاه نمونه بوده است که مربوط به بازه زمانی ۱۳۹۰-۱۳۹۳ هستند.از این رو به دلیل وسعت در مجموعه های تحت بررسی ، جهت دریافت نتایج مورد اتکا و قابل استفاده ، از ابزارهای میدانی از جمله بررسی گزارشات مالی ، مصاحبه ، مشاهده و پرسشنامه استفاده شده است . در تجزیه و تحلیل داده ها و دریافت اطلاعات از روشهای مالی تحلیل صورتهای مالی از جمله بررسی نسبت های مالی و تحلیل روندها و در تعیین حجم جامعه آماری از فرمول کو کران و در آزمون جامعه مورد نظر از آزمون نرمال بودن بهره گرفته شده است .

نتایج حاصل از این تحقیق نشان می دهد که مراکز آموزش عالی با عنوان پردیس های دانشگاهی ، با ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی طراحی شده در اهداف اجرایی و برنامه ایی مربوطه توانسته است موجودیت خود را با اصل فزونی منافع بر مخارج مطرح در حسابداری



تطبيق داده و نتیجتا مسئولین امر در وزارت علوم ، فن آوری و تحقیقات را در برنامه ریزی های کلان در موضوع پردیس های دانشگاهی ، یاری نماید..

واژه‌های کلیدی: عملکرد مالی ، پردیس های دانشگاهی ، وضعیت مالی دانشگاهها.

۱- مقدمه

سرعت پرشتاب علم و فن آوری و ظهور پیشرفتهای عظیم علمی در هزاره سوم ، کشورهای جهان را در شرایطی قرار داده است که ، ایجاد تحول راهبردی در برنامه های توسعه ای امری حیاتی و گامی اساسی در جهت توسعه همه جانبه است و براین مبنا آموزش عالی و تمامی کارگزاران نظام علمی کشور ما ایران و به تبع آن نهادهای مولد اندیشه نقش کلیدی در تبیین و تحقق این تحول راهبردی - با الهام از برنامه های توسعه و اهداف بلند سند چشم انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران خواهند داشت .

از سویی در دنیای کنونی که عصر تغییرات شتابناک فناورانه و تکثر منابع اطلاعاتی است، موضوعی با عنوان " سواد اطلاعاتی " اهمیتی فزاینده به مسئولیت علم آموزی مراکز علمی و پژوهشی داده است. در واقع سواد اطلاعاتی مبنای یادگیری مادام العمر را تشکیل می دهد این نوع از سواد برای همه رشته ها ، همه محیط ها ی یادگیری و همه سطوح آموزشی مشترک است و فرد با کسب آن قادر است دامنه اطلاعات موردنیاز خود را تعیین کند، به شکلی کارآمد و موثر به اطلاعات مورد نیاز دسترسی یابد ، به گونه ای نقادانه به ارزیابی اطلاعات و منابع اخذ این اطلاعات بپردازد ، اطلاعاتی را که برگزیده است با مبنای دانشی خود تلفیق نماید و در دستیابی به اهدافی مشخص از آنها بهره گیرد.

در این راستا متولیان و برنامه ریزان حوزه آموزش عالی کشور همسو با نهضت تحول خواهی کشور و بهره مندی از فرصت های پیش آمده ، به منظور ارتقای کیفیت علمی - آموزشی و پژوهشی ، لزوم ایجاد و توسعه مراکز آموزشهای عالی را که توأم با علم پرورشی و پژوهشی است در صدر اولویت های کاری خود قرار داده اند.

راه اندازی شعبات دانشگاهی با عنوان " پردیس دانشگاهی " بخشی از این اقدامات وزارت علوم

تحقیقات و فن آوری است که سعی در تامین زیر ساختهای علمی و عملی دارد.

* پردیس دانشگاهی (campus)

به زمین یا محوطه ای گفته می شود که دانشگاه در آن قرار دارد و معمولا دارای فضاهایی برای کلاس های درس ، کتابخانه ، سالن سخنرانی ، مراکز دانشجویی ، غذاخوری و پارکینگ است .