



## فرا تحلیل پژوهشهای انجام شده در حوزه آموزشهای کار آفرینی در ایران و منتخبی از کشورهای جهان

نام و نام خانوادگی نویسنده: فاطمه حسینی

وابستگی سازمانی: دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات

آدرس پست الکترونیکی: fhossine7@gmail.com

### چکیده

هدف این پژوهش، فراتحلیل پژوهشهای انجام شده در حوزه آموزشهای کار آفرینی ایران و منتخبی از کشورهای جهان بوده است. روش تحقیق، به صورت جمع آوری و جمع بندی تحقیقات انجام شده طی دهه اخیر، در حوزه آموزشهای کار آفرینی ایران و ۲۴ کشور انجام شده است. جریان مطالعه پژوهش در دو بعد مرتبط انجام گرفته است. در یک بعد نتایجی که از آموزش کار آفرینی بدست می آید مانند درک مدیران از کار آفرینی و سرمایه گذاری در موقعیت ریسک، تولید ناخالص داخلی و انجام تحقیقات علمی و در بعد دوم به مولفه های آموزش از جمله محتوی دروس، ویژگیهای مدرسان، روش تدریس و استفاده از ابزارهای آموزش، ویژگیهای یادگیرنده بررسی شده است. این مولفه هادر مجموع فرایند یادگیری آموزشهای کار آفرینی را تشکیل میدهد، که مورد توجه پژوهش قرار گرفته است. استفاده از منابع مطالعاتی شامل پایان نامه ها و مقالات ثبت شده در سایت ها و مجلات علمی معتبر و کتابها می باشد. در این پژوهش تعداد ۳۳ پایان نامه به عنوان منبع و نمونه اصلی مورد مطالعه و کتابها و مقالات جز منابع فرعی در نظر گرفته شده است. نتایج حاصل از پژوهش، که با استفاده از آمار توصیفی و جمع بندی مطالعات صورت گرفته نشان دهنده این است که تعیین سطح آموزش، به صورت نسبی و استاندارد بیان نشده است. اما در بعد مولفه های آموزش، که بیشترین فراوانی مطالعات را به خود اختصاص داده است شامل محتوای، مدرسان، روش تدریس و یادگیرنده می باشد. در مورد محتوی در سطح بالاتر از متوسط بوده ولی در زمینه یادگیرنده کمترین سطح را به خود اختصاص داده است. پیشنهاد جهت رسیدن به توسعه پایدار برای کشوری که در حال توسعه است، پرداختن به تحقیقات آموزش و کار آفرینی و ارائه مدل و راهکار عملی جهت رفع موانع آموزش کار آفرینی الزامی می باشد.

کلمات کلیدی: کار آفرینی، آموزش، مدارس و دانشگاه ها، کشور های منتخب