



بررسی موانع اجرایی آموزش در مدارس چند پایه

سید احمد هاشمی^۱، غلامرضا بدیعی^۲، عبدالله سدهی^۳، علیرضا عشقی^۴، راضیه کشاورز^۵

^۱ دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران، Hmd_hashemi@yahoo.com

^۲ دانشجوی کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران، Badiei837@gmail.com

^۳ دانشجوی کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران، Abdollasedehi@yahoo.com

^۴ دانشجوی کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران، Alireza321@yahoo.com

^۵ دانشجوی کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران، Keshavarz.r1396@yahoo.com

چکیده

وجود کلاس‌های چند پایه به صورت یک واقعیت اجتناب ناپذیر در آموزش و پرورش مورد توجه می‌باشد. این شیوه از آموزش دارای مزایا و مشکلاتی می‌باشد که این مقاله با رویکردی توصیفی - تحلیل به بررسی این موضوع پرداخته است. نتایج تحقیق نشان داد که توجه به آموزش و یادگیری فراگیران در قالب اجرای کلاس‌های چندپایه از نظر رشد اجتماعی و مهارت‌های زندگی فراگیران یک شیوه مناسب و از نظر زمان و اجرای فرایندهای یادگیری نیازمند توجه به بکارگیری مؤثر ابزارهای کمک آموزشی و برنامه ریزی آموزشی و محتوایی متفاوت نسبت به کلاس‌های تک پایه روستایی و شهری می‌باشد.

واژه‌های کلیدی

مدارس چند پایه، دانش‌آموزان، یادگیری، معلم، محتوای آموزشی.

مقدمه

کلاس‌های چند پایه در مدارس کشور ما دارای سابقه‌ی بسیار دیرینه هستند. این کلاس‌ها فقط محدود به آموزش و پرورش نمی‌شوند، بلکه در زمانهای قدیم و در ادوار گذشته نیز دانش‌آموزان از مقاطع سنی مختلف و با میزان و معلومات متفاوت در این کلاس‌ها شرکت می‌کرده و زیر نظر یک استاد و یا به عبارت دیگر مکتب‌دار به تحصیل مشغول بوده‌اند و طبیعتاً این کلاس‌ها نیز مانند کلاس‌های چند پایه امروزی دارای مشکلات مخصوص به خود بوده است [۴]. مدارس چند پایه اغلب در مناطق دور افتاده و کم جمعیت دایر می‌باشد که امروزه برخلاف انتظار حتی در نزدیکی‌های تهران نیز مدرس چند پایه وجود دارد که موجب نسبی دقت توجه می‌باشد.

هرچند اکنون باید در پرتو رشد تکنولوژی و آموزش‌های فعال دوست اول و همه جانبه شاید انتقال ایده‌ها و هدایت مدرسه‌ها به صورت چند پایه و با یک معلم شکلی بزرگ و اساسی باشد که باعث می‌شود تجربه‌های جامع و همه جانبه‌ای برای دانش‌آموزان ایجاد نشود و در بیشتر مواقع شکافهایی بین معلومات دانش‌آموزان وجود داشته باشد [۲].

با توجه به محتواهای در نظر گرفته شده شاید دیگر اراده کردن چندین کلاس بوسیله یک معلم راهگشای مشکلات آموزشی دانش

آموزان نباشد و نگرش‌های جدید را در این خصوص می‌طلبد. تحصیل به عنوان عاملی برای هماهنگ شدن با زندگی اجتماعی امروزی و استفاده از تمام پتانسیل‌های جامعه باید به نحوه صورت گیرد که دستاوردهای شگرف و ارزشمندی برای دانش‌پروژه داشته باشد و در این رهگذر آن چه فرد به دست می‌آورد، انگیزه‌های زندگی و پیشرفت را برای او افزایش داده و آنچه می‌آموزد، به عنوان یک مهارت برای اوقابل استفاده باشد [۲]. دانش‌آموزان ابتدایی با توجه به این که نیاز دارند آنچه می‌آموزند به عنوان یک یادگیری عمیق در ذهن خود پرورش دهند، نیازمند برنامه‌ای اساسی و اصولی می‌باشند [۱۱]. با توجه به این که آموزش در سالهای اولیه در ابتدایی یکی از کارهای مهم برای یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد و شرایطی برای آموزش در نظر است که از نظر چگونگی آموزش و یادگیری بسیار اساسی است و تحصیل در مدارس چند پایه یکی از روشهای آموزش است.

با توجه به این که استفاده از مدارس چند پایه می‌تواند در رشد آموزش و پرورش دانش‌آموزان تأثیر شگرف بگذارد و در پاره‌ای از مواقع نیز استفاده از آنان می‌تواند، زمینه مشکلات آموزشی عدیده‌ای را برای دانش‌آموزان فراهم نماید [۱۱]. زیرا استفاده از یک معلم برای تدریس در چند پایه‌ی مختلف و با سرعت زیاد خود مستلزم بهره‌گیری از وقت - زمان - وسایل و امکانات زیاد می‌باشد که مسلماً در مدارس چند پایه از هر نظر دچار شکل می‌باشند و تنها شکل استفاده از یک سهم به عنوان سازمانده کاری آن مدرسه نمی‌باشد. زیرا هدف از تعلیم و تربیت، ایمان - اخلاق نیکو - تندرستی و مواد باهنر و آماده شدن برای پیشه می‌باشد و آموزش نیز از اهداف مهم تعلیم و تربیت است و در تعلیم ذهنی و آموزشی از طریق درک و فهم و حفظ و یادگیری اهمیت فراوانی دارد [۱].

هرچند در مدارس چند پایه به قول بوعلی سینا تأثیردانش‌آموزان بریکدیگر می‌تواند حلال بسیاری از مشکلات باشد ولی زمانی که فقط تحت تربیت یک معلم قرار می‌گیرند، شاید نتوانند همگی در همه‌ی پایه‌ها از معلم به نحو احسن استفاده نمایند [۴].

بنابراین موارد فوق در این تحقیق سعی می‌گردد که مشکلات احتمالی استفاده از مدارس چند پایه را به طور عمقی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهیم. شاید در این راستا بتوانی به نتایجی دست یابیم و