



بررسی رابطه بین تعلق گروهی و خودشکوفایی دانش آموزان دوره ی اول متوسطه شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

حسن وحیدی نسب^۱، زهرا کمالی زاده^۲، فاطمه شایان فرد^۲

^۱دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار - f.shayan1332@gmail.com

^۲دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار - shahab.shobeyry@gmail.com

^۲دانشگاه آزاد اسلامی سبزوار - f.shayan1332@gmail.com

چکیده

این تحقیق با هدف شناسایی بررسی رابطه بین تعلق گروهی و خودشکوفایی با دانش آموزان دوره ی اول متوسطه شهرستان سبزوار در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ انجام شد. تحقیق حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان سبزوار به تعداد ۳۴۱۰ نفر تشکیل دادند. حجم نمونه مطابق با جدول مورگان (۱۹۹۰)، ۳۴۶ نفر برآورد گردید و به شیوه نمونه گیری تصادفی (طبقه ای) انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل دو پرسشنامه می باشد. پرسشنامه استاندارد تعلق گروهی بری، بتی و وات (۲۰۰۵)، خود شکوفایی آسال (۲۰۰۹) که قبلاً روایی محتوایی آن مورد تایید متخصصین قرار گرفته بود و پایایی آن به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب برای پرسشنامه تعلق گروهی ۰/۸۷، خود شکوفایی ۰/۷۳ بدست آمد. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های آماری توصیفی (جدول توزیع فراوانی، نمودارها، میانگین) و آمار استنباطی (آزمون همبستگی پیرسون) برای بررسی روابط بین فرضیات تحقیق استفاده گردید. یافته های پژوهش حاکی از ارتباط معنادار بین تعلق گروهی و خودشکوفایی دانش آموزان دوره ی اول متوسطه شهرستان سبزوار را نشان می دهد. در نتیجه با افزایش تعلق گروهی و خود شکوفایی و ترویج ابعاد آن می توان به ارتقای دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان سبزوار کمک کرد.

واژگان کلیدی: تعلق گروهی، خودشکوفایی، دانش آموزان دوره ی اول متوسطه

مقدمه

انسان موجودی شگفت انگیزی است که از پیچیدگی های فراوانی برخوردار است و علم با همه پیشرفت و گسترش خود همچنان در کشف راز و رمز درون انسان حیران مانده است. انسان در گذر روزگار نیازمند حیات انسانی است و حیات انسانی مرهون عوامل زیادی است. یکی از عوامل تاثیر گذار بر سلامت روان خودشکوفایی و نیاز به خود شکوفا شدن است. همچنان که در هرم نیازهای مزلو این نیاز در راس همه نیازها قرار گرفته است. مطالعات نشان می دهد که خودشکوفایی یک نظام خود تنظیمی است که به تعادل حیاتی انسان کمک می کنند و سبب تغییر در نظامهای شخص می شود [1]

افراد خودشکوفا دارایی توانایی، استعدادهای پرورش یافته ای هستند که آنها را پذیرفته و توانایی تبدیل آنها به حالت بالفعل را دارند و عملاً این قابلیت را دارند که موقعیتهای مثبت و منفی که به سازگاری مجدد نیاز دارند را فرصتی برای یادگیری و رشد بیشتر بدانند تا تهدیدی برای امنیت و آسایش خویش و عملاً نگرش خوشبینانه ای به امور پیشروی خود دارند. از آنجایی که مسئله انگیزش، یکی از اساسی ترین موضوعات مورد توجه مدیران و روان شناسان کار است، موضوع انگیزش، مورد بررسی قرار گرفت. از بین انگیزه های آدمی، انگیزه پیشرفت در دنیای کار حائز اهمیت بسیار است زیرا که تبیین کننده بسیاری از رفتارهای مربوط به کار است، اگر بتوانیم انگیزه پیشرفت را از همان کودکی در افراد بوجود آوریم و در دنیای کار نیز آن را آموزش دهیم. بطور قطع در رشد و بهره وری سازمانی و توسعه ملی اثرگذار بوده ایم. انگیزش پیشرفت تحصیلی یکی از ملزومات یادگیری به حساب می آید و چیزی است که به رفتار شدت و جهت می بخشد و در حفظ و تداوم آن به یادگیرنده کمک می کند. با این انگیزه افراد، تحرک لازم را برای به پایان رساندن موفقیت آمیز یک تکلیف، رسیدن به هدف، یا دستیابی