

ارائه الگوی مدیریت دانش مبتنی بر سیستم مدیریت یادگیری (LMS) در دانشگاه امام حسین (ع)

عیسی خدابنده

مریبه دانشکده شهید مطهری بسیج، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی و عضو هیات علمی دانشگاه امام حسین (ع)

چکیده

این تحقیق با هدف ارائه الگوی مدیریت دانش مبتنی بر سیستم مدیریت یادگیری انجام شده است. نوع تحقیق کاربردی است. این تحقیق بر داده ها و نتایج تحقیق تکیه دارد و در پی شناخت مولفه ها و فرآیندهای مدیریت دانش و سیستم مدیریت یادگیری (LMS) و کشف روابط بین و رفع مشکلات آن و ارائه الگوی مناسب مدیریتی می باشد. افزایش حجم اطلاعات در دنیای امروز باعث ایجاد تغییراتی در نظامهای مختلف اجتماعی شده است. از جمله میتوان به آموزش الکترونیکی به عنوان مفهومی جدیدی در این حوزه اشاره کرد. یکی از تکنولوژی هایی که امروزه در سازمانها و موسسات آموزشی به کار گرفته می شود سیستمهای مدیریت یادگیری (LMS) می باشد. در آموزش مجازی تمامی تعاملات و ارتباطات دانشجویان با یکدیگر و مشاهده محتوای الکترونیکی مربوط به خود از طریق این سیستمها صورت می پذیرد. این مقاله ضمن معرفی ماهیت سیستمهای مدیریت یادگیری به اهداف ایجاد آنها و همچنین مزایا و معایب آنها پرداخته شده است. نتایج حاصل از مطالعه نشان می دهد می توان به کارا بودن و موثر واقع شدن سیستمهای مدیریت یادگیری به عنوان یک تکنولوژی نوین و موثر در سازمانها و موسسات مختلف آموزشی چون نقش موثر خود را در زمینه مدیبات دانش ایفاء خواهد نمود. تحقیق حاضر به لحاظ نوع در زمره مطالعات کاربردی قرار می گیرد و از نظر نوع روش انجام تحقیق، در طبقه ی تحقیقات توصیفی- پیمایشی می باشد. تحقیقات توصیفی- پیمایشی به بررسی ویژگی ها و صفات جامعه آماری پرداخته و شرایط فعلی جامعه آماری را به وسیله چندین صفت یا متغیر مورد بررسی قرار می دهند.

واژگان کلیدی: مدیریت دانش، سیستم مدیریت یادگیری، انگیزه بکارگیری سیستم، مقرون به صرفه بودن، انتقال دانش

و مخزن دانش

مقدمه :