

## بررسی رابطه الگوی ترجیحات فکری کارکنان و آمادگی برای تغییر سازمانی با نقش تعدیلگری یادگیری سازمانی در مرکز آموزشی پژوهشی درمانی پیوند اعضا و

### دیالیز منتصریه

حمید عرفانیان خانزاده<sup>۱</sup>، ندا رجائی<sup>۲</sup>

۱- استادیار گروه مدیریت، دانشکده حسابداری مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، ایران

۲- کارشناس ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد، ایران

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه الگوی ترجیحات فکری کارکنان و آمادگی برای تغییر سازمانی با نقش تعدیلگری یادگیری سازمانی است. جامعه آماری در این پژوهش را بین کلیه کارکنان مرکز آموزشی پژوهشی درمانی پیوند اعضا و دیالیز منتصریه تشکیل می دهند که تعداد آنان ۲۴۰ نفر می باشد که با استفاده از فرمول کوکران ۱۴۷ نفر را با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب کردیم و پرسشنامه ها را در میان آنان توزیع نمودیم. به منظور جمع آوری اطلاعات مورد نیاز در این پژوهش از سه پرسشنامه الگوی ترجیحات فکری ند هرمان (۱۹۹۶)، پرسشنامه آمادگی برای تغییر کارکنان دکتر رابرت کریگل و دکتر دیوید برانت در سال (۱۹۹۷) و پرسشنامه یادگیری سازمانی سنگه (۲۰۰۲) استفاده گردید. پس از آنکه داده های حاصل از پرسشنامه ها جمع آوری گردید با استفاده از نرم افزار آماری Spss و Amos، مورد پردازش و تجزیه تحلیل اولیه قرار دادیم. نتایج حاصل از تحلیل یافته ها نشان داد که بین ترجیحات فکری و آمادگی برای تغییر رابطه معناداری وجود دارد و همچنین یادگیری سازمانی رابطه بین ترجیحات فکری و آمادگی برای تغییر را تعدیل می کند و بین تفکر استدلالی و آمادگی برای تغییر رابطه معناداری وجود دارد و مهارت های فردی رابطه بین ترجیحات فکری و آمادگی برای تغییر را تعدیل می کند. باقی فرضیات مطرح شده در این پژوهش مورد تأیید قرار نگرفتند.

**کلمات کلیدی:** ترجیحات فکری، آمادگی برای تغییر، یادگیری سازمانی