

## بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس اضطراب کودکان پیش

### دبستانی (PAS) در پیش دبستانی های شهرستان گلبهار

شیوا حبیبی خراسانی<sup>۱</sup>، زینب قاسمی<sup>۲</sup>

۱. دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدائی

موسسه آموزش عالی سناباد گلبهار

۲. دانشجوی دکتری رشته مدیریت دولتی گرایش رفتار انسانی، دانشگاه فردوسی مشهد

#### چکیده

اضطراب عبارت است از یک احساس منتشر، ناخوشایند و مبهم هراس و دلواپسی با منشأ ناشناخته که عوارض آن شامل عدم اطمینان، درماندگی و برانگیختگی فیزیولوژی است. هدف از پژوهش حاضر بررسی پایایی و روایی مقیاس اضطراب کودکان پیش دبستانی (PAS) در نمونه ای از کودکان ۵-۶ سال برخی پیش دبستانی های شهرستان گلبهار واقع در استان خراسان رضوی بود. ادبیات این پژوهش از طریق مطالعات کتابخانه ای و متغیر های پژوهش از طریق ابزار پرسشنامه بدست آمد. مادران ۷۰ کودک که در پیش دبستانی های مناطق مختلف حضور داشتند و به طور تصادفی انتخاب شدند، پرسشنامه مقیاس اضطراب کودکان را تکمیل نمودند. یافته ها نشان داد، تمام زیر مقیاسهای اضطراب کودکان پیش دبستانی از همسانی درونی متوسط تا بالایی (۰/۶۴-۰/۸۸) برخوردار بوده و دارای اعتبار خوبی است. ارزیابی روایی این مقیاس نیز با نتایج مثبتی همراه بود، ملاک روایی آن بواسطه همبستگی های متوسط تا بالایی (۰/۴۰-۰/۸۲،  $p < ۰/۰۰۱$ ) این مقیاس با زیر مقیاس هایش نشان دهنده اعتبار خوب آن بود. در نهایت می توان نتیجه گرفت که پرسشنامه مقیاس اضطراب کودکان پیش دبستانی راهکار خوبی برای تشخیص اختلال اضطراب در کودکان پیش دبستانی است.

**واژگان کلیدی:** مقیاس اضطراب کودکان پیش دبستانی، اختلال اضطراب، پایایی و روایی پرسشنامه.