



شبکه های مجازی و شکاف بین نسلی

کتایون رئیسی

کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

چکیده

هدف از پژوهش حاضر شبکه های مجازی و شکاف بین نسلی است. روش پژوهش در این تحقیق توصیفی، اسنادی و کتابخانه‌ای است. شبکه های مجازی در ظاهر حس استقلال طلبی و عدالت جویی جوانان را تامین می کند اما این در حالی است که با ادامه روند حال حاضر استفاده از شبکه های مجازی، خانواده ها و جوانان از هم دور می شوند. شبکه های مجازی با آزادی عمل و اختیاراتی که در عالم مجازی در اختیار جوانان قرار می دهند، مورد استقبال آنان قرار می گیرند. جوانان در شبکه های مجازی اختیار دارند تا برنامه های مورد علاقه شان را خود طراحی کنند. با ورود به عصر اطلاعات و جامعه شبکه ای، ما در بیشتر حوزه ها شاهد تحولات تکنولوژیکی گوناگون هستیم. اینترنت به مثابه «رسانه جدید» و یکی از مهم ترین دستاوردهای انقلاب ارتباطات، از محدودیت های الگوهای چاپ و پخش در ارتباطات فراتر رفته است. از جمله پدیده های جدید که بر اثر ادغام فناوری های مختلف ارتباطی در سال های اخیر شکل گرفته، شبکه های مجازی است. این شبکه ها با عضوگیری های رایگان از کاربران توانسته اند در جریان سازی های مختلف نقشی اساسی بر عهده داشته باشند. شبکه های مجازی که اگر چه مدت زمان زیادی از پیدایش آن نمی گذرد، اما بنا بر وجود و بروز ویژگی های منحصر به فردش، توانسته با شتاب زیادی فراگیر شود و تاثیرات قابل توجهی را بر جای گذارد، بنابراین با توجه به هدف اصلی این تحقیق که شناسایی شبکه های مجازی و شکاف بین نسلی می باشد، سعی شده بر روی عوامل تاثیرگذاری آن مطالعه و کنکاش لازم انجام پذیرد.

واژگان کلیدی: شبکه های مجازی، شکاف بین نسلی.

مقدمه

شکاف نسلی که به عنوان اختلافی در نگرش یا رفتار جوانان و افراد سالمندتر تعریف شده است، موضوع بحث و بررسی دیرینه و مشترک جامعه‌شناسان، روانشناسان اجتماعی، صاحب‌نظران علوم تربیتی و مردم‌شناسان فرهنگی بوده است (معیدفر، ۱۳۸۳). این مفهوم نخستین بار پس از جنگ دوم جهانی و به ویژه در دهه ۶۰ در جوامع غربی مطرح شد که به نحوی اختلاف فرهنگی میان فرزندان و والدینشان را تشریح می کرد. در ایران نیز دهه، پنجاه، شصت از دوره‌های حساس و پرفراز و نشیبی تاریخ ایران می باشند. در این دوران، رویداد های مهمی از تاریخ ایران رقم می خورد؛ یعنی انقلاب اسلامی آغاز می شود و پس از آن نیز جنگ تحمیلی به عنوان یک پدیده اجتماعی مهم دیگر به وقوع می پیوندد. این دو پدیده اجتماعی تغییرات وسیعی را در باورها و بینش های نسلی که در آن دوران زندگی می کرد بوجود آورد. نسل دیروزی که دارای تجربه جنگ و انقلاب بود امروزه در کنار نسلی زندگی می کند که فاقد این نوع تجربه است و این خود سبب شده است شکافی در بینش و آگاهی، باورها، تصورات، انتظارات، جهت گیری های ارزشی و الگوهای رفتاری و سبک های زندگی این نسل (والدین) با نسل جدید (فرزندان) به وجود آید. اینک بحران شکاف نسل ها به هر تعبیر، مشغله ای از مشغله های ذهنی اندیشمندان اجتماعی گردیده و بررسی عوامل موثر بر شکاف بین دو نسل در جامعه کنونی، از جمله مسائل حیاتی و در اولویت است (موحد، ۱۳۸۶).