

بررسی اختلال خواندن و ارائه راهکارهای مؤثر در بهبود آن

فاطمه نظریانی فرد^{1*}، اصغر رجیبی^۲

چکیده

بسیاری از متخصصان بر این باورند که علل اساسی و عمده اختلالات یادگیری آسیب‌دیدگی مغزی شدید یا جزئی و صدمه وارده به دستگاه عصبی مرکزی است. خواندن یکی از مهمترین مهارت‌هایی است که کودکان در مقطع ابتدایی به آن دست پیدا می‌کنند. درست خواندن و درک آن در گرو این است که شخص دارای توانایی‌هایی چون ادراک شنوایی و حافظه شنوایی - ادراک بینایی و حافظه بینایی باشد. توانایی خواندن یک ابزار کلیدی برای بازآموزی در حوزه شغلی و همین‌طور برای حفظ شغل است. اختلال در خواندن با نقص در توانایی برای شناخت واژه‌ها، خواندن کند و نادرست و فهم ضعیف، در غیاب هوش پایین یا نقص حسی قابل ملاحظه، مشخص می‌شود. در این مقاله اختلال خواندن، شیوع نارسا-خوانی، ویژگی‌های کودکان دارای اختلال خواندن، انواع و راهکارهای درمانی آن‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. هدف از این پژوهش شناخت راه‌های درمان کودکان دارای اختلال یادگیری خواندن است. تحقیق حاضر از نوع تحقیقات علمی بوده و روش انجام این تحقیق از نوع کتابخانه‌ای می‌باشد. ابزار جمع‌آوری اطلاعات محقق در روش کتابخانه‌ای، همه اسناد چاپی همانند کتاب، دایره المعارف‌ها، پژوهش‌نامه‌ها، کتاب‌های همایش علمی، متون علمی نمایه شده در بانک‌های اطلاعاتی می‌باشد. نتایج این پژوهش حاکی از آن است که دسلکسی یا خوانش‌پریشی با استفاده از دیدگاه‌ها و تکنیک‌های آموزشی قابل درمان است و هر چه زودتر مداخلات درمانی شروع شوند بهتر خواهد بود نه تنها افراد دارای مشکلات خواندن می‌توانند مشکلشان را حل کنند، بلکه حتی ممکن است برخی از آنان از استعدادهای درخشانی برخوردار باشند و در زمینه‌های مختلفی نبوغشان را نشان دهند.

واژه های کلیدی: اختلال، خواندن، نارساخوانی، یادگیری

1. کارشناسی

2. کارشناسی