

ویکری، ب و ویکری، ب. (2001). علم اطلاعات در نظر و عمل. عبدالحسین فرج پهلوی، مشهد: دانشگاه فردوسی

## راهکارهای کیفیت‌بخشی به آموزش دانش‌آموزان دیرآموز با تاکید بر بازی و آموزش والدین

زیبا احمدزاده<sup>1\*</sup>، مریم رهنورد<sup>2</sup>

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف کیفیت‌بخشی به آموزش دانش‌آموزان دیرآموز پایه اول آغاز شد. ما پس از مطالعات و گردآوری اطلاعات فراوان مولفه آموزش والدین را هدف قرار داده و در شهرستان فسا انجام دادیم. مراجعه مداوم والدین سرگردان و نگران دانش‌آموزان دیرآموز پایه اول ما را بر آن داشت تا به دنبال راهی برای کمک موثر به والدین و نیز کیفیت‌بخشی به آموزش این دانش‌آموزان باشیم. از بین سه محور آموزش آموزگار، آموزش دانش‌آموز و آموزش والدین، ما آموزش والدین را برگزیدیم تا آنان بتوانند با انجام بازی‌های خوشایند و جذاب، فرایندهای رشدی یادگیری 5-7 سالگی را در فرزندان خود بهبود ببخشند و با مشارکت مستقیم هم از نگرانی آنان کاسته شود و هم شناخت واقع‌بینانه‌ای از فرزند خود داشته باشند و هم مشارکت کارآمد و موثری در افزایش بهره‌وری تحصیلی کودکانشان داشته باشند. این بازی‌ها را بر اساس منابع معتبر علمی، مشورت با متخصصان توانبخشی و آموزش در حیطه کودکان استثنایی و مدارس عادی و نیز محتوای کتاب‌های درسی پایه اول دبستان انتخاب و طراحی کردیم. سپس در قالب 5 کارگاه (Workshop) به اجرا درآمد. در کنار کارگاه‌ها ارائه محتواهای ساده و منابع آموزش والدین در قالب کتابچه و بروشور و مواد دیداری شنیداری بعنوان یکی از ابزارهای قدرتمند و اثرگذار در دسترس والدین قرار گرفت. مصاحبه با کارشناسان، و نیز گزارش مداوم والدین، و مصاحبه با والدین و آموزگاران کلاس نشان داد که ما در دستیابی به هدف پژوهش موفق شده‌ایم نگرانی‌های والدین را کاهش دهیم و راه موثری برای تعامل سازنده و ارتباط آموزشی بین والدین و کودک ایجاد کنیم.

**کلیدواژه:** دانش‌آموز دیرآموز، آموزش والدین، پایه اول، کیفیت‌بخشی

1. دانشجوی کارشناسی ارشد

2. دانشجوی کارشناسی ارشد