

تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر توانایی‌های روانی-اجتماعی دانش‌آموزان تیزهوش دبیرستانی اصفهان

تیمور باقری^{۱*}، فریبا ترکیان^۲، بهنام شفیعی^۳

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر ایجاد یا افزایش توانایی‌های روانی اجتماعی جهت پیشگیری از مواد مخدر با هدف ارتقای سلامت در دانش‌آموزان اصفهان بوده است. نمونه‌ی مورد مطالعه 50 نفر از دانش‌آموزان پسر تیزهوش پایه دهم شهر اصفهان در سال تحصیلی 1395-1396 است که به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شده‌اند. روش پژوهش، تجربی و طرح پژوهش از نوع پیش‌آزمون پس‌آزمون با گروه کنترل بوده است. نتایج تجزیه و تحلیل‌های آماری نشان داد که میانگین نمرات پس‌آزمون در ابعاد روانی، خانوادگی، اجتماعی و مدرسه تفاوت معناداری از میانگین نمرات پیش‌آزمون دارد. ضریب اتا در بعد فردی/روانشناختی (0/838 و P=0/000)، در بعد خانوادگی ضریب اتا (0/824 و P=0/000) و در بعد مدرسه ضریب اتا (0/816 و P=0/000) در بعد اجتماعی ضریب اتا (0/748 و P=0/000) بوده است. این نتایج تلویحات مهمی برای آموزش و پرورش، خانواده‌ها و مراقبین سلامت روان دارد.

واژه‌های کلیدی: مهارت‌های زندگی، دانش‌آموزان، توانایی‌های روانی-اجتماعی

دانشگاه فرهنگیان
پردیس شهید باهنر اصفهان
اردهشت ۹۷

1. مشاور و مدرس دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر اصفهان)
2. کارشناس ارشد مشاوره (مشاور مرکز مشاوره شهرستان فلاورجان)
3. دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر اصفهان)