

_Silver, A., & Hagin, R. (2002). Disorders of learning in childhood. New York: John Wiley & Sons, Inc.



بررسی تأثیر نرم افزار آموزشی (مانی و مونا) بر میزان یادگیری ریاضی دانش آموزان با نیازهای خاص

عباس وصالی مزین^۱

چکیده

^۱ . دانشجو کارشناسی

هدف این پژوهش، بررسی تأثیر نرم افزار آموزشی مانی و مونا) بر میزان یادگیری ریاضی دانش آموزان پسر پایه اول ابتدایی ناحیه دو استان همدان بوده است. پژوهش به روش شبه آزمایشی انجام شد. جامعه آماری دانش آموزان پسر پایه اول مقطع ابتدایی ناحیه 2 همدان در سال تحصیلی 96-95 مشغول به تحصیل می باشد. حجم نمونه برای هر دو گروه آزمون و گواه 25 دانش آموز می باشد. در گروه آزمایش، از آموزش نرم افزاری و در گروه گواه، از آموزش معمول کلاسی استفاده شده است. از آزمون پیشرفت تحصیلی طراحی شده استفاده گردید و پس از تحلیل داده ها کسب شد با پیش آزمون صورت گرفته این نتیجه حاصل شد که نرم افزار آموزشی (مانی و مونا) بر میزان یادگیری ریاضی دانش آموزان پسر پایه اول ابتدایی ناحیه دو استان همدان تأثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی: نرم افزار آموزشی، ریاضی، دانش آموز



1. مقدمه

گاليله می گوید: اصول ریاضیات الفبای زبانی است که خداوند جهان را، با آن نوشته است و بدون کمک آن ها درک یک کلمه هم غیر ممکن است و انسان بیهوده در راهروهای تاریک و پر پیچ و خم سرگردان است.

ریاضی یکی از بزرگترین میراث بشریت می باشد. ایجاد و ابداع آن از نظمی فکری همانند ادبیات و موسیقی که از افتخارات بشر است، پیروی می کند. امروزه هر یک از گرایش های علوم را مورد توجه قرار دهیم، به طور مستقیم یا غیر مستقیم تأثیر و دخالت ریاضی را می بینیم (شریفی نژاد، 1393).