

- Jakson, C., & Jones, L. M. (1996) Explaining the overlap between personality and learning styles. *Journal of Personality and Individual Differences*, 20 (3), pp. 293-300.
- Lynch, Thomas, G., Wolf, Nancy, N., Steele, David, J., & Hanssen, Cindy, S. (1998). Learning style influences student examination. *The American Journal of Surgery*, 176, 62-63.
- Cronwell, John, M., & Manferdo, Pamela, A.(1994) Kolb's learning style the theory revisited. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 54 (2), 317-327.
- Alfred, I'. Rovai(2003). The relationships of communicator style, personality-based learning style, and classroom community among online graduate students. *Journal School of Education. Internet and Higher Education*, 6. 347-363.
- Villcoxin, L. (1995) Kolb's learning styles inventory (1985). Review and further study of validity and reliability, *British Journal of Educational Psychology*, 66, pp.252-261.
- McCrae, I, R., & Costa, T, T. (2004). Contextualized revision NEO Five Factor Inventory. *Journal of Personality and Individual Differences*, 36, pp.578-596.
- Tenant, M. (1999) *Psychology and adult learning* (2 mged.). London Routledge.
- Furn hai, A., Jackson, C., Turtle, L., & Collier, T. (2001) Correlates of the Eysenck Personality Profiler. *Journal of Personality and Individual Differences*, 30, pp. 587-594.
- Daff, A. (2004) The role of ouitic learning styles in accounting education: developing learning competencies. *Educational Psychology*.
- Lazear, David G.(1991). *Seven ways of Knowing: The Arestisty of Teaching with Multiple Intelligence*.

اثربخشی ورزش گوی رانی بر سلامت روان دانش آموزان ابتدایی مبتلا به سندروم داون

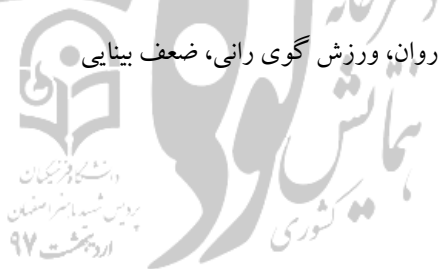
حسین سراوانی^{۱*} منصور شادکام^۱، علی اکبر جمالی^۲، منیژه عزتی رستگار^۳

^۱ . کارشناس ارشد روانشناسی

چکیده

سندرم داون همراه با درجاتی از عقب ماندگی ذهنی و اختلالات جسمی مانند مشکلات هورمونی، نقایص قلبی و عروقی، ضعف بینایی همراه است. ضعف بینایی می تواند عاملی تشدید کننده بر ضعف و تنبلی این افراد باشد. یکی از مهمترین رشته های ورزشی که در ایران برای این افراد مرسوم می باشد ورزش گوی رانی نام دارد. پژوهش حاضر باهدف مشخص نمودن میزان تاثیر ورزش گوی رانی بر سلامت روان دانش آموزان ابتدایی مبتلا به سندروم داون با ضعف بینایی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل تمامی دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی مبتلا به سندروم داون با ضعف بینایی در مدارس استثنایی شهرستانهای غرب استان تهران است که 85 نفر تعداد آن می باشد تعداد 30 نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و بصورت تصادفی در دو گروه کنترل (15 نفر) و گروه شاهد (15 نفر) جایگزین شدند. پرسشنامه سلامت روان (GHQ28)) توسط مادران هریک از دانش آموزان در خصوص فرزند خود، بعنوان پیش آزمون تکمیل گردید و پس از آن به گروه آزمایش 13 جلسه 45 دقیقه ای ورزش گوی رانی توسط مربی حاذق آموزش داده شد. ولی گروه کنترل آموزش خاصی دریافت نکردند، پس از اتمام جلسات آموزش، دوباره پرسشنامه مذکور توسط مادران هریک از دانش آموزان در خصوص فرزند خود و بعنوان پس آزمون تکمیل گردید پس از تجزیه اطلاعات، یافته های پژوهش حاضر نشان داد که ورزش گوی رانی بر مولفه های علائم اضطراب، اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی تاثیر مثبت و معنی داری دارد ($P < 0/05$). نتیجه این پژوهش نشان می دهد هرچه مشارکت دانش آموزان سندروم داون با ضعف بینایی در فعالیتهای گروهی - ورزشی بیشتر باشد میزان برخورداری این افراد از سلامت روان بیشتر محسوس می گردد.

کلمات کلیدی: سندروم داون، سلامت روان، ورزش گوی رانی، ضعف بینایی



مقدمه

امروزه نگاه کارشناسان به مسایل افراد کم توان ذهنی از نوع سندروم داون با چند دهه گذشته تفاوت های زیادی را شاهد هستیم اگر باور داشته باشیم که این افراد علی رغم داشتن مشکلات روحی و جسمی دارای تواناییهای زیادی هستند بایستی برای تلطیف این شرایط و بطور کل سلامت روانی آنها برنامه ریزی و توجهات لازمه را داشته باشیم. سندرم داون یکی از شایعترین بیماری های ژنتیکی است.

1. کارشناس ارشد مهندسی کشاورزی
2. کارشناس ادبیات فارسی
3. کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی