



بررسی تأثیر یادگیری سازمانی بر رابطه بین رهبری تحول آفرین و توانمندسازی کارکنان

فریبا بهامین^۱، عماد گل محمدی^۲، سمیه نیستانی^۳

۱- کارشناس ارشد مدیریت بازرگانی پردیس فارابی دانشگاه تهران

۲- مدرس دانشگاه جامع علمی کاربردی واحد استان ایلام، عضو گروه مشاوران مدیریت کارا

۳- کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد بجنورد

چکیده

هدف تحقیق حاضر، مطالعه تأثیر یادگیری سازمانی بر رابطه بین رهبری تحول آفرین و توانمندسازی کارکنان است. روش انجام تحقیق از نوع توصیفی و همبستگی است. جامعه آماری تحقیق کارکنان سازمان جهاد کشاورزی استان خراسان شمالی بوده (۱۹۶ نفر) که حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۱۳۰ نفر محاسبه شد. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه‌های معتبر چندعاملی رهبری، یادگیری سازمانی و توانمندسازی کارکنان استفاده شد، پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ محاسبه شد و به منظور ارزیابی روایی پرسشنامه از نظر اساتید و خبرگان استفاده شد. برای آزمون فرضیه‌های تحقیق از تحلیل مسیر به کمک نرم افزار SPSS استفاده شده است. نتایج نشان داد که توانمندسازی کارکنان به میزان ۳۲ درصد تحت تأثیر مستقیم رهبری تحول آفرین است و یادگیری سازمانی نقش میانجی بر رابطه بین رهبری تحول آفرین و توانمندسازی کارکنان دارد. همچنین نتایج نشان داد که رهبری تحول آفرین بر یادگیری سازمانی اثر مثبت و معناداری دارد.

واژگان کلیدی: رهبری تحول آفرین، یادگیری سازمانی، توانمندسازی، نفوذ آرمانی