

## پائولو فریره و روش‌های انقلابی، انتقادی آزادکننده و آزاده‌پرور در آموزش و پرورش

سودابه محمدی<sup>۱</sup>، مجید محمدی<sup>۲</sup>، فردین عبدالهی<sup>۳</sup>

۱- گروه علوم تربیتی ، واحدسنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی ، سنندج، ایران

۲- گروه علوم تربیتی ، واحدسنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی ، سنندج، ایران

۳- گروه علوم تربیتی ، واحدسنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی ، سنندج، ایران

### چکیده

از جمله مردانی که در ریختن طرحی نو در کار آموزش و پرورش تأثیر بسیار داشته‌اند، پائولو فریره برزیلی است که با زندگی، آثار و نظریاتش در این مقاله آشنا خواهیم شد؛ او با کتاب‌های متعدد خود درباره روش‌های انقلابی آموزش و پرورش، یعنی روش‌های آزادکننده و آزاده‌پرور، مقامی ارجمند در میان رهبران و خدمت‌گزاران آموزش و پرورش پیدا کرده است، تا جایی که کرسی درس تعلیم و تربیت در دانشگاه هاروارد را بدست آورده است. از نظریات فریره به عنوان آموزش‌رهایی بخش یا رویکرد انتقادی به آموزش یاد می‌شود. او فلسفه فکری خود را در تعلیم و تربیت بر اساس بازنگری انتقادی نظام آموزشی موجود بنا کرد و نه تنها به فکر اصلاح نظام موجود نبود بلکه حتی نظام آموزشی را یکی از ابزارهای قدرتمندان و صاحبان زر و زور در به اسارت کشیدن مردم می‌دانست و از همان آغاز همت خود را نه بر اصلاح بلکه بر یک رویکرد انقلابی و انتقادی گذارد.

**واژگان کلیدی:** پائولو فریره ، روش‌های انقلابی ، روش‌های انتقادی ، آموزش و پرورش