

## نقش کمال گرایی و سبک‌های مقابله‌ای در پیش‌بینی تحمل ناکامی

رضا شباهنگ<sup>۱</sup>، امین ناییبی<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تهران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تهران

### چکیده

تحمل ناکامی به عنوان توانایی با اهمیت و تاثیر گذار، موضوع بسیار مهمی است که نیازمند بررسی و تبیین می باشد که در این بین کمال گرایی و سبک‌های مقابله‌ای می توانند از جمله متغیرهای مرتبط و تاثیر گذار در تحمل ناکامی باشند. از این رو، پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش کمال گرایی و سبک‌های مقابله‌ای در پیش‌بینی تحمل ناکامی دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را همگی دانش آموزان پسر و دختر متوسطه اول شهر رشت در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ تشکیل دادند که از این بین ۱۶۰ دانش آموز (۸۰ دانش آموز پسر و ۸۰ دانش آموز دختر) با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب گردیدند. ابزارهای پژوهش، پرسشنامه کمال گرایی هیل (Hill et al, ۲۰۰۴)، پرسشنامه مقابله با موقعیت‌های پر استرس (Endler & Parker, ۱۹۹۰) و مقیاس تحمل ناکامی (Harrington, ۲۰۰۵) بودند. در انتها داده‌ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام بررسی گردیدند. بر طبق نتایج بدست آمده، کمال گرایی غیرانطباقی ( $r=0/52$ )، مقابله مسئله مدار ( $r=0/17$ ) و مقابله هیجان مدار ( $r=-0/21$ ) با تحمل ناکامی همبستگی دارند و کمال گرایی غیرانطباقی ( $B=0/52$ )، مقابله هیجان مدار ( $B=-0/23$ ) و مقابله مسئله مدار ( $B=0/20$ ) توانستند تحمل ناکامی را پیش‌بینی کنند. بر این اساس، کمال گرایی و سبک‌های مقابله‌ای عواملی مرتبط و تاثیر گذار در تحمل ناکامی دانش آموزان می‌باشند که با توجه به آن، می‌توان با طرح‌ریزی و اجرا برنامه‌ها و مداخلات، افزایش تحمل ناکامی در دانش آموزان را موجب شد.

**واژگان کلیدی:** تحمل ناکامی، کمال گرایی، سبک‌های مقابله‌ای