

## مقایسه ادراک شیوه های والدینی و رفتارهای پرخطر در نوجوانان پسر و دختر بزهکار و عادی شهر

### شیراز

#### سهیلا آبلوچ<sup>۱</sup>، فلورا یونسی<sup>۲</sup>

۱- گروه روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

۲- گروه روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف تبیین تفاوت ادراک شیوه های والدینی و رفتارهای پرخطر در نوجوانان دختر و پسر بزهکار و عادی انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه نوجوانان دختر و پسر شهرستان شیراز در سال ۱۳۹۶ بود. از بین جامعه آماری به صورت نمونه گیری هدفمند ۹۵ نوجوان بزهکار (۲۸ نفر دختر و ۵۶ نفر پسر) و ۹۴ نوجوان عادی (۳۸ نفر دختر و ۵۷ نفر پسر) به روش خوشه ای چند مرحله ای به تصادف انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. طرح پژوهش حاضر علی- مقایسه ای بود. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های ادراک شیوه والدینی گرولینگ و همکاران (۱۹۹۷)، خطرپذیری نوجوانان ایرانی IARS (۱۳۸۸) استفاده شد. بعد از جمع آوری و استخراج داده ها، نمرات شرکت کنندگان با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره (مانووا) و آزمون تی مستقل به وسیله نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد، بین ادراک شیوه والدینی و رفتارهای پرخطر در نوجوانان بزهکار و نوجوانان عادی تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد، بین کلیه ابعاد متغیرها در نوجوانان بزهکار و عادی تفاوت معناداری وجود دارد.

**واژگان کلیدی:** ادراک شیوه والدینی، رفتارهای پرخطر، بزهکاری، نوجوان، پسر، دختر.

### مقدمه

نوجوانی<sup>۳</sup> مرحله ی انتقالی بین کودکی و بزرگسالی است که طی آن فرد با مسائل رشدی متفاوت و پیچیده ای روبه رو می شود. صرف نظر از دوره ی نوزادی، در هیچ دوره ای از زندگی تغییراتی به اندازه دوره نوجوانی در فرد روی نمی دهد. علاوه بر این مسئله که نوجوانی دوره ی رشد جسمانی، روانی و اجتماعی است، متاسفانه این دوره می تواند

<sup>۲</sup>. adolescence