

اثر بخشی آموزش جرات‌ورزی بر میزان اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع

متوسطه شهر ایلام

مهديه صيادي

دبير آموزش و پرورش، ايران، ایلام

چکیده

پژوهش حاضر بر حسب هدف کاربردی و به منظور اثربخشی آموزش جرات‌ورزی بر میزان اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهر ایلام در سال ۹۴-۹۳ انجام شد. این تحقیق به شناسایی تأثیرات آموزش جرات‌ورزی بر میزان اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهر ایلام می‌پردازد. ماهیت تحقیق نیمه تجربی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون است. جامعه آماری این پژوهش شامل همه‌ی دانش‌آموزان مقطع متوسطه شهرستان ایلام در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ بودند که بر حسب روش نمونه‌گیری تصادفی از میان ۱۵۰ نفر دانش‌آموز انتخاب شده تعداد ۶۰ دانش‌آموز به صورت تصادفی در دو گروه ۳۰ نفره (شاهد و کنترل) قرار گرفتند، سپس با دستکاری متغیر مستقل یعنی ارائه‌ی آموزش مهارت‌های جرات‌ورزی به گروه‌های آزمایشی، تأثیر آن بر متغیرهای وابسته یعنی اضطراب امتحان و پیشرفت تحصیلی بررسی می‌شود، که نتایج پژوهش حاکی از آن بود که آموزش جرات‌ورزی باعث افزایش عملکرد و همچنین پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان و کاهش اضطراب امتحان خواهد شد.

واژگان کلیدی: آموزش جرات‌ورزی، ابراز وجود، اضطراب امتحان، پیشرفت تحصیلی، اضطراب، انگیزه تحصیلی، شهرستان ایلام.