

## تأثیر آموزش مبتنی بر الگوی زایشی بر میزان یادگیری درس مطالعات اجتماعی دانش آموزان پایه ششم

### شهر کرمانشاه

- ۱- الهه رضائی<sup>۱</sup>، طیبه رضائیان کوچی<sup>۲</sup>، هدایت جعفری کوچی<sup>۳</sup>
- ۱- کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی و آموزگار آموزش و پرورش صحنه
- ۲- کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی و آموزگار آموزش و پرورش شیراز
- ۳- کارشناس الهیات و دبیر آموزش و پرورش شیراز

### چکیده

هدف از انجام این پژوهش، تأثیر آموزش مبتنی بر الگوی زایشی بر میزان یادگیری دانش آموزان پایه ششم شهر کرمانشاه می باشد. روش پژوهش از نوع شبه آزمایشی و از طرح های دو گروهی با پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۶ که در مدارس دولتی شهر کرمانشاه مشغول به تحصیل می باشند که ۶۸ دانش آموز دختر در دو کلاس مختلف در پایه ششم در این پژوهش حضور داشتند که از طریق روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و از این تعداد ۳۴ نفر در گروه آزمایش و ۳۴ نفر در گروه کنترل بودند. گروه آزمایش از روش تدریس آموزش مبتنی بر الگوی زایشی و گروه کنترل به روش سنتی آموزش دیدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته، در درس مطالعات اجتماعی و شامل ۲۰ سوال چهار گزینه ای بود. جهت تحلیل داده های آماری از تحلیل کوواریانس یک متغیری (ANCOVA) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که دانش آموزانی که از طریق آموزش مبتنی بر الگوی زایشی آموزش دیده اند نسبت به دانش آموزانی که به روش معمول آموزش دیده اند یادگیری بالاتر و بهتری، داشتند.

**واژگان کلیدی:** آموزش مبتنی بر الگوی زایشی، روش معمول، یادگیری.