

رابطه مهارت‌های فراشناختی و کمال گرایی با اهمال کاری در دانشجویان

نیار ذوالقدر

کارشناس ارشد مشاوره.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین مهارت‌های فراشناختی و کمال گرایی با اهمال کاری در دانشجویان بود. برای انجام این پژوهش از کلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر ۱۰۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شده و پرسشنامه های مهارت‌های فراشناختی، کمال گرایی و اهمال کاری را تکمیل کردند. سپس با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون فرضیه های پژوهش مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج پژوهش نشان داد که بین مهارت‌های فراشناختی، کمال گرایی رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین بین کمال گرایی و اهمال کاری رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و رابطه مهارت‌های فراشناختی و اهمال کاری منفی می باشد. نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از آن است که مهارت‌های فراشناختی سهم بیشتری در پیش بینی اهمال کاری دارد و ۲۴/۷٪ درصد اهمال کاری را پیش بینی می کند. نتایج این پژوهش می تواند در شناسایی افراد اهمال کار و ارائه راهکارهای روانشناختی مناسب جهت کاهش اهمال کاری مفید باشد.

واژه های کلیدی: مهارت‌های فراشناختی ، کمال گرایی ، اهمال کاری