

## استفاده از آموزش نقاشی برای کنترل پرخاشگری کودکان پیش دبستانی

### سحر کردمحله<sup>۱</sup>، الهام فروزنده<sup>۲</sup>\*

۱-دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان(خوراسگان)، اصفهان، ایران

۲-دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نایین، نایین، ایران

### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین اثر آموزش نقاشی بر پرخاشگری کودکان ۴-۶ ساله شهر اصفهان بود که با روش نیمه آزمایشی با گروه کنترل و آزمایش همراه با پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل کودکان ۴-۶ سال شهر اصفهان بودند که از میان ۶۰ نفر که واجد ملاک‌های ورود بودند، به صورت در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در گروه آموزش نقاشی و کنترل (هر گروه ۲۰ نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش ۸ جلسه آموزش نقاشی بر اساس برنامه آموزشی (دی هربویز، ۲۰۱۶) دریافت نمود. ابزار جمع‌آوری پژوهش حاضر شامل مقیاس پرخاشگری پیش‌دبستانی واحدی و همکاران (۱۳۸۷) بود. یافته‌های حاصل از پرسشنامه‌های پژوهش با روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و به وسیله نرم‌افزار آماری برای علوم اجتماعی نسخه ۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش داد که آموزش نقاشی موجب کاهش معنی‌داری در میزان پرخاشگری و مولفه‌های آن (کلامی، فیزیکی، ارتباطی و تکانشی) ( $p \leq 0/05$ ) می‌شود. با توجه به یافته‌های حاضر می‌توان بیان نمود که آموزش نقاشی از راهبردهای مؤثر جهت کنترل میزان پرخاشگری کودکان می‌باشد.

**کلیدواژه:** آموزش نقاشی، پرخاشگری، کودکان