

تعیین رابطه رضایت شغلی با فرسودگی شغلی در معلمان منطقه هلیلان

هادی سلیمانی سرتنگ^۱، حسین شریفی^۲، حسین بادزهر^۳، رضا قادری^۴

۱- کارشناسی علوم تربیتی

۲- کارشناسی علوم تربیتی

۳- کارشناسی تکنولوژی آموزشی

۴- لیسانس علوم تربیتی

چکیده

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه بین رضایت شغلی با فرسودگی شغلی در معلمان مشغول به تدریس در منطقه هلیلان می باشد. روش پژوهش حاضر با توجه به ماهیت موضوع و اهداف مورد نظر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان (زن و مرد) مشغول به تدریس در مدارس منطقه هلیلان که تعداد آنها ۱۳۲ نفر می باشد تشکیل می دهند. با توجه به حجم کم جامعه آماری تمامی افراد جامعه را از طریق روش سرشماری مورد آزمون قرار می دهیم. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه های رضایت شغلی اسمیت و پرسشنامه فرسودگی شغلی مسلش جمع آوری شد و به وسیله نرم افزار SPSS ۲۲ تجزیه و تحلیل داده ها انجام گرفته است. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره بوده است که فرضیه ها در سطح ۰,۰۵ آزمون شده اند. یافته های تحقیق نشان می دهد که بین رضایت شغلی با فرسودگی شغلی بین معلمان رابطه منفی و معناداری وجود دارد. با توجه به محرز شدن رابطه بین رضایت شغلی با فرسودگی شغلی لازم است برنامه هایی جهت ارتقا و بهبود انگیزه شغلی، روابط انسانی و احساس خود کارآمدی در بین معلمان اجرا نمایند.

کلید واژه: رضایت شغلی، فرسودگی شغلی، معلمان منطقه هلیلان