

## نقش هدایت تحصیلی در امید به کار دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

مریم طالع زاری<sup>۱</sup>، علی حسینی<sup>۲</sup>، زهره آقابابایی<sup>۳</sup>

۱- گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران (نویسنده مسئول)

۲- گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

۳- گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

### چکیده

انتخاب رشته دوران متوسطه، انتخابی است که جهت بسیاری از اتفاقات و فعالیت‌های زندگی دانش آموزان را تعیین می‌کند. هدف این پژوهش، مقایسه امید به کار در دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن در مقطع متوسطه دوم شرق گلستان بود. در این پژوهش علی- مقایسه‌ای یا پس رویدادی، جامعه آماری را دانش آموزان پایه‌های دهم و یازدهم و پیش دانشگاهی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ شرق استان گلستان تشکیل می‌داد. نمونه گیری این پژوهش بصورت خوشه‌ای و براساس جدول کرجسی و مورگان ۳۷۶ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. که این تعداد به دو گروه پایه‌های دهم و یازدهم که دارای هدایت تحصیلی با رویکرد جدید هستند و گروه دوم پیش دانشگاهی که فاقد آن هستند تقسیم شد. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه امید به کار (WHS) جانتانن و وترستن (۲۰۰۶) جمع آوری گردید. یافته‌های این پژوهش نشان داد که بین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن در امید به کار و مؤلفه‌های آن تفاوت معنادار وجود دارد و میانگین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی بالاتر است. بنابراین، هدایت تحصیلی نقش مؤثری در امید به کار دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دارد.

**واژگان کلیدی:** هدایت تحصیلی، امید به کار، دانش آموزان