

بررسی نقش ویژگیهای جمعیت شناختی دانش آموزان در فرایند فرهنگ پذیری آنها

علی شریعتمدار طهرانی

کارشناسی ارشد مدیریت امور فرهنگی دانشگاه آزاد اصفهان (واحد خوراسگان)

چکیده

آموزش و پرورش یکی از نهادهای اصلی جامعه است که تعلیم و تربیت و ساختن انسان مطلوب و مؤثر را در جامعه به عهده دارد. هدف اصلی این پژوهش بررسی نقش ویژگیهای جمعیت شناختی دانش آموزان در فرایند فرهنگ پذیری آنها در منطقه ۲ آموزش و پرورش شهر تهران بود. جامعه آماری تمامی دانش آموزان دبیرستانی دختر و پسر منطقه ۲ به حجم ۱۷۸۱۲۳ نفر بود. که تعداد ۳۸۴ نفر با استفاده از فرمول حجم نمونه کوکران به صورت تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه ی آماری انتخاب شد. روش انجام پژوهش، توصیفی از نوع پیمایشی است. ابزار پژوهش یک پرسشنامه محقق ساخته جمعیت شناختی می باشد. تجزیه و تحلیل حاصل از این پژوهش با استفاده از نرم افزار آماری SPSS-۱۹ در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی با استفاده از آزمون تحلیل واریانس چند راهه انجام گرفت. یافته های این پژوهش نشان داد که بین نمرات فرآیند فرهنگ پذیری بر حسب معدل، سن پدر، تحصیلات پدر، سن مادر، تحصیلات مادر، تعداد فرزند تفاوت معنی دار وجود ندارد. ولی تفاوت نمرات فرآیند فرهنگ پذیری بر حسب پایه تحصیلی معنی دار است. نتایج تایید کرد که فرآیند فرهنگ پذیری دانش آموزان پایه دوم از دانش آموزان پایه سوم به طور معنی داری بیشتر است

واژگان کلیدی: ویژگیهای جمعیت شناختی، فرهنگ پذیری