



## بررسی رفتار و تدریس معلم در یادگیری دانش آموزان

عبدالستار شیرانی<sup>۱</sup>، سیدرضا بلاغت<sup>۲</sup>

۱- دانشجویی ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان زاهدان

۲- عضو هیات علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

### چکیده

پژوهش حاضر درصدد بررسی رفتار معلم در دانش آموزان مقطع متوسط دوم دبیرستان ۱۵ خرداد شهر ابر می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته ۲۰ سوالی که میزان نگرش دانش آموزان (نسبت به نقش معلم را در یادگیری) می سنجد استفاده شد همچنین ۳۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای تجزیه و تحلیل از میانگین و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد نتایج نشان داد که اکثر دانش آموزان به اهمیت نقش معلم در امر یادگیری تفاهم نظر دارند و نقش و رفتار معلم را بسیار با اهمیت می دانند. همچنین رابطه معناداری بین روش تدریس، برخورد خوب و نظم و انضباط با ایجاد انگیزه در دانش آموزان رابطه وجود دارد.

**کلمات کلیدی:** رفتار، معلم، یادگیری، دانش آموزان