

تأثیر ویژگی های شخصیتی و اخلاق حرفه ای بر فرسودگی شغلی کارکنان و مدرسان نمونه موردی:
دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز کیش

مجید واحدی^۱، محدثه سمیعی^۲

۱-مدیر گروه آموزشی رشته مدیریت آموزش دانشگاه پیام نور واحد تبریز

۲-دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزش دانشگاه پیام نور واحد تبریز-کارشناس برنامه ریزی و امور مدرسین
دانشگاه جامع علمی کاربردی مرکز کیش

چکیده

از آنچه از ادبیات پژوهشی و تحقیقات و نظریات در زمینه فرسودگی شغلی ارائه شده، می توان به این نکته پی برد که سطح بالای فرسودگی شغلی می تواند به مشکلات شخصی و سازمانی زیادی منتهی شود. مدرسین و کارمندانی که دچار فرسودگی شغلی می شوند به طور مستقیم روی دانشجویان تأثیر منفی می گذارند. بنابراین تشخیص و پیشگیری و یافتن روش های مقابله و درمان آن لازم و ضروری می باشد. هدف تحقیق حاضر بررسی رابطه ویژگی های شخصیتی و اخلاق حرفه ای با فرسودگی شغلی کارکنان و مدرسان دانشگاه جامع علمی - کاربردی مرکز کیش می باشد. روش تحقیق توصیفی - تحلیلی و تحقیق از نظر هدف، کاربردی می باشد که با استفاده از مطالعات کتابخانه ای و مطالعات میدانی حاصل از مصاحبه و پر کردن پرسشنامه انجام گرفته است. حجم نمونه این تحقیق ۷۷ نفر از مسئولین، مدرسین و کارکنان دانشگاه جامع علمی کاربردی (مرکز کیش) را شامل می شود. نتایج به دست آمده از پرسشنامه ها با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون کای اسکوتر تک نمونه ای و آزمون T تک نمونه ای محاسبه شده است و از مدل سازی معادلات ساختاری با نرم افزار SMART PLS برای نتیجه گیری و آزمون فرضیات استفاده شده است. نتایج حاکی از آن است که ویژگی های شخصیتی و اخلاق حرفه ای، دارای تأثیر مثبت و معنی داری بر فرسودگی شغلی می باشند و پاسخگویان تأثیر ویژگی های شخصیتی و اخلاق حرفه ای بر فرسودگی شغلی را، زیاد و خیلی زیاد می دانند.

واژگان کلیدی: ویژگی های شخصیتی، اخلاق حرفه ای، فرسودگی شغلی، دانشگاه جامع علمی کاربردی، مرکز کیش