

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر کیفیت و جهت گیری زندگی در دانشجویان

سید ابوالقاسم سیدان^۱ ، حبیب الله نادری^۲ ، باب الله بخشی پور^۳ ، ثمانه خضری^۴

۱- مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۲- استادیار گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

۳- استادیار دانشگاه پیام نور ساری

۴- دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی مثبت گرا دانشگاه پیام نور ساری

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تعیین میزان اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر کیفیت و جهت گیری زندگی دانشجویان در جامعه آماری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ و با حجم نمونه ۵۰ نفر که از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند ، اجرا گشته و روش پژوهش از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه گواه بوده ، اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی و پرسشنامه جهت گیری زندگی شی پر و کارور گرد آوری گردید . گروه آزمایش طی ۱۰ جلسه ۶۰ دقیقه ای برنامه مداخله آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی را دریافت داشته ، نتایج تجزیه و تحلیل یافته ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که این مداخله تاثیر معنی داری بر کیفیت و جهت گیری زندگی و هریک از مولفه های آنها در مرحله پس آزمون برای گروه آزمایش ($p < 0/05$) داشته موید اثربخشی آن می باشد .

واژگان کلیدی : جهت گیری ، کیفیت زندگی ، مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی .