

بررسی رابطه هوش هیجانی با رضایت زناشویی در معلمان دوره ابتدایی شهرستان فریدونکنار

سید موسی طباطبایی^۱، امیر حسین فیروزمندی^۲

۱- عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور سمنان

چکیده

در پژوهش حاضر رابطه هوش هیجانی با رضایت زناشویی در معلمان دوره ابتدایی با جامعه آماری شهرستان فریدونکنار مورد بررسی قرار گرفت. نمونه آماری بر اساس ۸۰ نفر مشخص شده و داده‌های بدست آمده از دو پرسشنامه هوش هیجانی برادبری و گریوز و پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ جمع آوری گردید. به منظور بررسی فرضیات و مدل پژوهش از نرم افزار SPSS22 کمک گرفته شده است. این نتایج نشان داده است که: بین هوش هیجانی با رضایت زناشویی همبستگی مستقیم و معنی دار وجود دارد؛ بین جنسیت و هوش هیجانی تفاوت معنی دار وجود دارد به عبارت دیگر مردان به مراتب هوش هیجانی بیشتری نسبت به زنان دارند. همچنین این نتایج نشان داده است که تفاوت معنی داری بین جنسیت و رضایت زناشویی مشاهده نشده است. در نهایت با توجه به تحقیق حاضر می شود نتیجه گرفت که با آموزش و رشد هوش هیجانی میتوان شرایط هر چه بیشتر رضایت زناشویی را فراهم کرد.

کلمات کلیدی: رضایت زناشویی، هوش هیجانی، معلم