

مقایسه مهارت های حرکتی در کودکان بی سرپرست و عادی

مهران سلیمانی^۱، الهام سیدمدنی^۲

۱- گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، ارومیه، ایران

۲- گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، ارومیه، ایران

چکیده

مطالعه حاضر با هدف بررسی مقایسه ای مهارت های حرکتی در کودکان بی سرپرست و عادی ارومیه انجام شد. این پژوهش علی - مقایسه ای و از نوع بنیادی می باشد. جامعه آماری را کلیه کودکان شش تا ۱۲ ساله کودکان عادی و بی سرپرست شهر ارومیه که در سال ۹۵-۹۶ مشغول به تحصیل بودند تشکیل می دهند. از بین کودکان بی سرپرست و عادی (هر گروه ۵۰ کودک) به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای اندازه گیری در این پژوهش، مهارت حرکتی (لینکلن - اوزرتسکی)، بود. داده ها به وسیله آزمون واریانس مانوا و t مستقل به کمک بسته آماری Spss ۲۱ مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد: بین مهارت های حرکتی (حرکات درشت، ظریف و توازن حرکتی) کودکان بی سرپرست، عادی تفاوت معنی دار وجود دارد.

واژگان کلیدی: مهارت های حرکتی، کودکان، بی سرپرست