

## بررسی رابطه‌ی بین نگرانی از تصویر بدنی با کاهش افسردگی، اضطراب و تنیدگی در بین دانش

### آموزان نابینای شهر شیراز

#### نجمه مشکل گشا

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد،

#### چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی رابطه‌ی بین نگرانی از تصویر بدنی با کاهش افسردگی، اضطراب و تنیدگی در بین دانش آموزان نابینای شهر شیراز بود. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از حیث گردآوری داده‌ها توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان نابینای شهر شیراز در مجتمع شوریده‌ی شیراز به تعداد ۲۵۰ نفر که در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ مشغول به تحصیل هستند، بود. برای تعیین حجم نمونه با مراجعه به جدول کرجسی و مورگان تعداد ۱۴۸ دانش آموز نابینا با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب گردید. ابزارهای پژوهش پرسشنامه نگرانی از تصویر بدنی لیتتون و همکاران (BICI) و مقیاس افسردگی، اضطراب و تنیدگی (DASS) بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در سطح توصیفی از میانگین و انحراف معیار و در سطح استنباطی از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندمتغیری استفاده شد. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد که بین نگرانی از تصویر بدنی با اضطراب و تنیدگی همبستگی مثبت وجود دارد ( $p < 0/05$ ). همچنین همبستگی بین نگرانی از تصویر بدنی با افسردگی نیز رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. به عبارت دیگر با بالا رفتن مقدار نگرانی از تصویر بدنی به احتمال زیادی میزان افسردگی، اضطراب و تنیدگی دانش آموزان نابینا بیشتر می‌شود. نتایج تحلیل رگرسیونی نیز نشان داد که نگرانی از تصویر بدنی قابلیت پیش‌بینی افسردگی، اضطراب و تنیدگی دانش آموزان نابینا را دارد.

**کلیدواژه‌ها:** نگرانی از تصویر بدنی، افسردگی، اضطراب، تنیدگی، دانش آموزان نابینا