



مقایسه تأثیر انواع باز خورد تطبیقی بر یادگیری حرکتی مهارت پرتاب دارت در افراد وابسته به زمینه

محمد تقی اقدسی^۱، سیما طهماسب زاده^۲

۱-استاد دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تبریز

۲-کارشناس ارشد، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تبریز

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه تأثیر انواع بازخورد تطبیقی بر یادگیری حرکتی مهارت پرتاب دارت در افراد وابسته به زمینه بود. بدین منظور ۲۹ آزمودنی زن با رده سنی جوان از میان افرادی که به یکی از باشگاه‌های شهرستان اهر مراجعه کرده بودند و آشنایی قبلی با مهارت پرتاب دارت نداشتن به صورت نمونه گیری در دسترس، انتخاب شدند. افراد با توجه به نوع بازخورد که بصورت بازخورد مقایسه فرد با خود و مقایسه با هم گروهی و با استفاده از آزمون اشکال نهفته ویتکین برای تشخیص وابسته و یا غیر وابسته بودن به زمینه به دو گروه (وابسته به زمینه و مقایسه با خود و وابسته به زمینه و مقایسه با هم گروهی) جای گرفتند. آزمودنی‌ها در یک جلسه پیش آزمون، ۳ هفته، هر هفته ۳ جلسه و هر جلسه ۵ بسته ۱۰ کوششی را در دوره اکتساب انجام داده و یک روز بعد از اتمام آخرین جلسه اکتساب، آزمون یادداری و انتقال بعمل آمد. پس از جمع آوری داده‌ها با بکارگیری آزمون شاپیرو اطمینان از توزیع طبیعی داده‌ها حاصل شد. آزمون تحلیل واریانس ۲*۲ انجام شد. نتایج نشان داد که اثر تفاوت درون گروهی معنی دار نشده است. بنابراین می‌توان گفت بین میزان اکتساب، یادداری و انتقال مهارت پرتاب دارت در گروه مقایسه فرد با خود اختلاف معناداری وجود ندارد و همچنین مشاهده شد که اثر تفاوت درون گروهی معنی دار شده است. بنابراین می‌توان گفت بین میزان اکتساب، یادداری و انتقال مهارت پرتاب دارت در گروه مقایسه فرد با همگروهی اختلاف معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی: پرتاب دارت، شبکه شناختی، وابسته به زمینه، یادگیری.