

اثر بخشی درمان شناختی رفتاری بر خلاقیت کودکان دارای نشخوار فکری

فاطمه گودرزوند چگینی

کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی

چکیده

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثر بخشی درمان شناختی رفتاری بر خلاقیت کودکان دارای نشخوار فکری بوده است. پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی است. بدین منظور تعداد ۳۰ نفر از کودکان ۱۰ ساله قزوین با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند در دو گروه ۱۵ نفره کنترل و آزمایش به صورت تصادفی جایگزین شدند. پرسشنامه های خلاقیت و نشخوار فکری را تکمیل نمودند. ابزار مورد استفاده در پژوهش پرسشنامه های خلاقیت و نشخوار فکری و ۸ جلسه درمانی شناختی رفتاری بود. در تجزیه و تحلیل داده های آماری پژوهش جهت بررسی میزان ارتباط بین متغیرها از تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که درمان شناختی رفتاری بر خلاقیت کودکان دارای نشخوار فکری تاثیر معنادار دارد.

کلید واژه ها: درمان شناختی رفتاری، خلاقیت، کودکان، نشخوار فکری..