پنجمین کنفرانس بین المللی
روانشناسی ، علوم تربیتی و سبک زندگی
The 5th International Conference on
Psychology,Education and Lifestyle
July 12 , 2018
۲۱ تیر ماه ۱۳۹۷

بررسی تاثیر مشاوره گروهی بر مهارت‌های ارتباطی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان گرگان

فاطمه محمودجانلو گلوگاهی[۱]، محمد رضا غزنوی[۲]

۱-نویسنده مسئول، کارشناسی ارشد فیزیک هسته‌ای

۲-دکترای برنامه‌ریزی درسی، مأمور در دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری زاهدان

چکیده

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر مشاوره گروهی بر مهارت‌های ارتباطی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان گرگان صورت گرفت. روش تحقیق نیمه تجربی از نوع پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری متشکل از ۷۰۰ نفراز دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان گرگان می باشند که از این تعداد به روش نمونه گیری خوشه ای، ابتدا یک دبیرستان و سپس ۳۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه (آزمایش و گواه) قرار گرفتند. ابزار مداخله شامل مشاوره گروهی بر اساس الگوی الیس (۱۹۹۸) در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه‌ای و ابزار گردآوری داده‌ها شامل: الف: پرسشنامه استاندارد مهارت‌های ارتباطی بارتون جی (۱۹۹۰) ب: پرسشنامه استاندارد سازگاری تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی سینها و سینگ (۱۹۹۷) بود. تجزیه و تحلیل داده-ها با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس صورت گرفت. یافته‌ها نشان داد:مشاوره گروهی برمهارت های ارتباطی کلامی، بازخوردی، دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان گرگان تاثیر دارد. اما بر مهارت شنودی تاثیری نداشت. همچنین یافته‌ها نشان داد: مشاوره گروهی برسازگاری اجتماعی و آموزشی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهرستان گرگان تاثیر دارد.اما بر سازگاری عاطفی دانش آموزان تاثیری نداشت.

واژگان کلیدی: مشاوره گروهی، مهارت های ارتباطی، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان