

مقایسه مهارت های زبانی در کودکان بی سرپرست و عادی

مهران سلیمانی^۱، الهام سیدمدنی^۲

۱- گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، ارومیه، ایران

۲- گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارومیه، ارومیه، ایران

چکیده

مطالعه حاضر با هدف بررسی مقایسه‌ای مهارت‌های زبانی در کودکان بی سرپرست و عادی ارومیه انجام شد. این پژوهش علی - مقایسه ای و از نوع بنیادی می باشد. جامعه آماری را کلیه کودکان شش تا ۱۲ ساله کودکان عادی و بی سرپرست شهر ارومیه که در سال ۹۵-۹۶ مشغول به تحصیل بودند تشکیل می دهند. از بین کودکان بی سرپرست و عادی (هر گروه ۵۰ کودک) به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای اندازه گیری در این پژوهش، مقیاس رشد زبان (۳-Told)، بود. داده‌ها به وسیله آزمون t مستقل به کمک بسته آماری Spss ۲۱ مورد تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد: بین مهارت‌های زبانی (واژگان تصویری، واژگان ربطی، واژگان شفاهی، درک دستوری، تقلید جمله و تکمیل دستوری) کودکان بی سرپرست و عادی تفاوت معنی دار وجود دارد.

واژگان کلیدی: مهارت‌های زبان، کودکان، بی سرپرست