# تأثیر برگزاری المپیاد بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

**منیره سالاروند[۱]، افسانه صنعت‌کاران[۲] ، سید محی‌الدین بهاری[۳]**

۱. کارشناس ارشد روان‌شناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

۲. استادیار گروه رفتار حرکتی و روان‌شناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران (نویسنده مسئول)

۳- استادیار گروه رفتار حرکتی و روان‌شناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

## چکیده

هدف از انجام پژوهش بررسی تأثیر برگزاری المپیاد ورزشی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بود. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پیش‌آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مدارس مقطع متوسطه دوم شهر کرج در سال ۱۳۹۶ بود که ۳۰ دانش‌آموز از دو مدرسه به‌عنوان نمونه انتخاب و به‌طور تصادفی در دو گروه تجربی (n=۱۵) و کنترل (n=۱۵) قرار گرفتند. از پرسشنامه سازگاری دانش آموزان دبیرستانی سینها و سینگ (AISS) به‌عنوان ابزار استفاده شد. المپیاد به مدت چهار هفته و طی ۱۰ جلسه برگزار شد. اطلاعات با آزمون تحلیل واریانس دوعاملی (ترکیبی) تجزیه‌وتحلیل شد. نتایج نشان داد برگزاری المپیاد ورزشی بر سازگاری اجتماعی (p=۰/۰۰۰) دانش آموزان تأثیر معناداری دارد. نتیجه می‌گیریم می‌توان با برگزاری المپیاد ورزش دانش‌آموزی سازگاری اجتماعی دانش آموزان را بهبود بخشید.

**واژه‌های کلیدی:** المپیاد، سازگاری اجتماعی، ورزش، دانش‌آموز