

میزان انعکاس مسایل تربیت دینی در کتاب فارسی هفتم از منظر دبیران ادبیات فارسی دوره اول

متوسطه دخترانه شهرستان مرند

داود اژدری^۱، محمدصادق اکبری^۲، رقیه خوشترکیب^۳

۱- کارشناسی ارشد دانشگاه تبریز

۲- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تهران مرکزی

۳- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی مرند

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان انعکاس مسائل تربیت دینی در کتاب ادبیات فارسی پایه هفتم در مدارس رسمی از دیدگاه معلمان ادبیات فارسی دوره اول متوسطه دخترانه مرند می باشد. روش پژوهش، توصیفی پیمایشی بوده و حجم نمونه از بین ۷۵ نفر آموزگار ادبیات شهرستان مرند، بر اساس جدول مورگان ۶۳ نفر تعیین شد. نمونه مورد نظر به شیوه تصادفی انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته می باشد که روایی آن توسط متخصصان تایید شده و پایایی با آلفای کرونباخ ۰/۹۶ است. داده ها از طریق نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شده و از روش های آماری توصیفی و استنباطی شامل تی تک نمونه ای و فریدمن استفاده گردید. یافته های این پژوهش نشان می دهد که از دیدگاه معلمان پنج بعد تربیت دینی در کتاب ادبیات فارسی پایه هفتم منعکس شده است که به ترتیب عبارتند از ۱- اعتقادی ۲- تعقل و تفکر ۳- اخلاقی ۴- رفتاری ۵- علم و آگاهی

واژگان کلیدی: مسایل تربیت دینی - ابعاد تربیت دینی - بعد تفکر در تربیت دینی - ادبیات فارسی - بعد اخلاقی تربیت دینی - بعد اعتقادی تربیت دینی