

تأثیر هوشمندسازی دانشگاه ها بر سبک های یادگیری دانشجویان دانشگاه پیام نور بانه

فروزان ضرایبان^۱، اسرین محمدی^{۲*}

۱- استادیار دانشگاه پیام نور، واحد میاندوآب، گروه علوم تربیتی، میاندوآب، ایران

۲- دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد میاندوآب، ایران

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر هوشمندسازی دانشگاه ها بر سبک های یادگیری دانشجویان دانشگاه پیام نور بانه بود. روش تحقیق این مطالعه توصیفی-پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق ۷۸۰ نفر از دانشجویان دانشگاه پیام نور بانه بود تعداد نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۲۵۷ نفر به دست آمد که به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای سنجش هوشمندسازی دانشگاه ها از پرسشنامه محمدی (۱۳۹۴) و به منظور سنجش سبک های یادگیری از پرسشنامه کلب (۲۰۰۵) استفاده شد. روایی پرسشنامه توسط ۷ تن از اساتید و صاحب نظر رشته علوم تربیتی تایید شد و پایایی پرسشنامه ها با آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۴ و ۰/۹۱ به دست آمد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روس همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که هوشمندسازی دانشگاه ها بر سبک های یادگیری (همگرا، واگرا، انطباقی و جذب کننده) تأثیر مثبت و معناداری دارد.

کلید واژه: هوشمندسازی، سبک همگرا، سبک واگرا، سبک جذب کننده، سبک انطباق دهنده.