

دانشگاه فرهنگیان روشی در برنامه ریزی آموزشی جهت توسعه ملی - منطقه‌ای

سودابه محمدی^۱، فردین عبدالمهی^۲

۱- گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، سنندج، ایران

۲- گروه علوم تربیتی، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

چکیده

دانشگاه فرهنگیان در حالی پا به عرصه وجود گذاشته که دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی دیگری در کشور به امر آموزش نیروی انسانی از جمله در رشته‌های مرتبط با آموزش و پرورش می‌پردازند. دلایلی، از جمله فقدان رویکرد تربیتی در دانشگاه‌های کشور به ویژه در تربیت نیروی انسانی، نیاز و ضرورت مبرم آموزش و پرورش به معلمان و مدیران دانا، توانا و فرهیخته موجب شده دانشگاهی برخاسته از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران و نظام تربیت رسمی و عمومی تأسیس گردد. این دانشگاه یکی از دستاوردهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌باشد. (راهکار ۱-۱۱)، هدف عملیاتی ۱۱ از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش) دانشگاهی است برای تأمین، تربیت و توانمندسازی منابع انسانی، پیشرو در آموزش، پژوهش، تولید و ترویج علم نافع مورد نیاز آموزش و پرورش، سرآمد در آموزش و شایستگی‌های حرفه‌ای و تخصصی تربیت‌محور، توانمند در بهره‌گیری از فناوری‌های نوین آموزشی و تربیتی در انجام مأموریت‌ها، مبتنی بر معیارهای نظام اسلامی، توانمند در زمینه‌سازی برای شکوفایی فطرت، استعدادها و شکل‌گیری هویت یک‌پارچه اسلامی- ایرانی - انقلابی دانشجوی معلمان، برخوردار از هیأت علمی و مدیران مؤمن، آراسته به فضائل اخلاق اسلامی، عامل به عمل صالح، تعالی جو و تحول‌آفرین، باورمند به جامعه عدل جهانی (جامعه مهدوی) وابسته به وزارت آموزش و پرورش اداره می‌شود. وزارت آموزش و پرورش مکلف شده است در اجرای سند تحول بنیادین با همکاری تمامی اجزای دولت جمهوری اسلامی ایران، نسبت به تدوین نظام رتبه‌بندی حرفه‌ای معلمان در یک دوره‌ی زمانی اقدام و همزمان، اصلاحات ساختاری و محتوایی لازم را در نظام تعلیم و تربیت اعمال نماید. در این طرح، نظام پرداخت ویژه‌ای به منظور ارزیابی شایستگی‌ها و پرداخت متناسب با آن برای جامعه‌ی معلمان در نظر گرفته شده است. پژوهش حاضر به بررسی نقش این دانشگاه در نظام تعلیم و تربیت و شیوه تربیت معلمان جهت ارتقاء کیفیت آموزش مدارس می‌پردازد.

واژگان کلیدی: دانشگاه فرهنگیان، تعلیم و تربیت، سند تحول بنیادین.