

## رابطه‌ی انگیزه‌ی پیشرفت تحصیلی و مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی اول شهر میمند

سمیه فروردین<sup>۱</sup>، فاطمه ایلون کشکولی<sup>۲</sup>

۱- دبیر زمین‌شناسی، اداره آموزش و پرورش منطقه میمند، سازمان آموزش و پرورش فارس، میمند، ایران (نویسنده مسئول)

۲- دبیر تربیت بدنی، اداره آموزش و پرورش منطقه میمند، سازمان آموزش و پرورش فارس، میمند، ایران

### چکیده

هدف از انجام این تحقیق توصیف رابطه‌ی انگیزه پیشرفت و مسئولیت‌پذیری تحصیلی دانش‌آموزان دختر متوسطه اول شهر میمند و روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه‌ی آماری شامل کلیه‌ی دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی اول دبیرستان سمیه شهر میمند که در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ مشغول به تحصیل هستند و نمونه نیز شامل ۱۲۰ نفر از دانش‌آموزان دختر متوسطه‌ی اول هستند که با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات شامل پرسش‌نامه‌ی انگیزه‌ی پیشرفت هرمنس (AMT) و پرسش‌نامه‌ی مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان بوده است. برای تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی نظیر میانگین و انحراف معیار و نیز آزمون‌های آمار استنباطی ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد بین انگیزه و مسئولیت‌پذیری تحصیلی دانش‌آموزان دختر متوسطه اول رابطه‌ی مثبت و معناداری وجود دارد و هرچه دانش‌آموز دارای انگیزه بیشتری باشد مسئولیت تحصیل و نتایج کارهای خودش را بیشتر می‌پذیرد و دانش‌آموزان با مسئولیت‌پذیری بالاتر، دارای انگیزه‌ی پیشرفت بالاتری هستند.

**واژگان کلیدی:** انگیزه پیشرفت، مسئولیت‌پذیری، دانش‌آموزان، دوره‌ی متوسطه