

تأثیر هنر در بهبود و درمان کودکان دارای اختلالات یادگیری

جمشید امیدی^۱، سمیه محمد حسین زاده^۲

۱- دکترای برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی

۲- کارشناس علوم تربیتی، دبیر آموزش و پرورش صوفیان

چکیده

هنر را می توان یکی از کارآمدترین ابزار و روش های تربیت آدمی در عصر امروز به شمار آورد که نتایج و آثارش در ابعاد گوناگون، به ویژه در زمینه درمان و سلامت روانی، از مهمترین آنهاست. با توجه به اینکه هنر با روش هایی آسان می تواند با در نظر گرفتن نیازهای عالی آدمی وی را به مراحل نهایی تکامل رهنمون گردد، ضرورت به رهگیری از آن در مدارس به منظور بهبود وضعیت و ارتقای سلامت روانی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری بیشتر احساس می شود. این مقاله با روش مروری- کتابخانه ای در جهت بهبود و ارتقای سلامت آسان تر کودکان دارای اختلالات یادگیری پرداخته است. نتایج حاصل این مقاله نشان داد که هنر نه تنها می تواند در جهت درمان اختلالات یادگیری موثر باشد، بلکه می تواند در جهت اصلاح رفتار و شخصیت این کودکان هم موثر باشد همچنین از آنها کودکانی شاد بسازد. با این همه تلاش ما بر آن بود که بتوانیم گامی موثر در این زمینه ایفا نماییم.

کلید واژه: هنر، سلامت روانی، اختلالات یادگیری، ارتقای سلامت روانی، اصلاح رفتار