

مقایسه وضعیت رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت و کیفیت زندگی مدرسه در دانش آموزان نوجوان دختر

و پسر قزوین

مهوش مافی^۱، مهناز افراسیابی^۲

۱- دکتری روانشناسی سلامت، استاد یار گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

۲- کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه الزهرا تهران

چکیده

هدف: هدف این مطالعه مقایسه وضعیت رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت (تغذیه سالم و فعالیت بدنی، بهداشت و ایمنی، مذهب، ارتباط با والدین) و کیفیت زندگی مدرسه در دانش آموزان دختر و پسر نوجوان دبیرستانی استان قزوین بود. **روش:** مطالعه حاضر از نوع مطالعات توصیفی و همبستگی است. ۶۰۰ دانش آموز دبیرستانی (۳۰۰ دانش آموز دختر و ۳۰۰ دانش - آموز پسر) استان قزوین در سال ۱۳۹۲ به روش نمونه گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب و دو پرسشنامه سبک زندگی (زارعیان، ۱۳۸۸) و پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه (اندرسون و بروک، ۲۰۰۰) توسط آنان تکمیل شد. **یافته‌ها:** نتایج حاصل از پژوهش حاضر نشان داد بین دو گروه دختران و پسران در رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت (به جز مذهب) و کیفیت زندگی مدرسه تفاوت معنادار بود. **نتیجه گیری:** بین دو گروه دختران و پسران در رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت تفاوت معناداری وجود دارد که این می تواند برای سیاست گذاران و متخصصین سلامت در طراحی برنامه های پیشگیرانه و مداخله‌ای آتی برای ارتقاء سلامت و ترویج سبک زندگی سالم و رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت و ارتقاء کیفیت زندگی نوجوانان با در نظر گرفتن متغیر جنسیت مفید باشد.

کلید واژه ها: رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت، جنسیت، دانش آموزان نوجوان