مروری بر مباحث کارایی، برابری و عدالت در آموزش

منیژه سلیمانی[۱]، مجید کارآموز[۲]، توفیق علیزاده مباشر[۳]

۱-دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

۲-کارشناس مدیریت دولتی، معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

۳-کارشناس مدیریت دولتی، معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

چکیده

جامعه باید برابری را از لحاظ قدرت و ثروت در نظر بگیرد که کدام افراد یا گروه ها درآمد بیشتری دارند و به میزان بیشتر یا کمتر از درآمد متوسط، درآمد کسب می کنند. جوامع پیشرفته تر، شبکه های کمکی بیشتری برای کارگران و معلولان جهت تامین کالاهای اساسی (مانند غذا و پناهگاه) و خدمات (مانند بهداشت، آموزش و پرورش و حمل و نقل)را فراهم نموده اند. باید از نظر سیاسی مزایا و معایب دقیق جهت به دست آوردن منافع به کار گرفته شود. از این رو، کنترل این روند را گروه سیاسی (لیبرال یا محافظه کار) اعمال می کند. بیشتر مزایای در دسترس، بیمه بیکاری، بیمه درمانی، حقوق بازنشستگی و تامین اجتماعی برای فقرا، معلولان و سالمندان در جامعه مساویانه تر است.

عامل مهم برای پیشرفت اقتصادی. جنبش آزادسازی زن که در دهه ۱۹۵۰ آغاز شد و تقاضای آن برای برابری بیشتر، با انقلاب اطلاعاتی / دانش سازگارانه همخوانی داشت و وسیله ای برای زنان برای کسب کارهای طبقه متوسط، کسب استقلال اقتصادی و برابری بیشتر در زنان فقط برای چند دهه بود. امروزه آموزش و پرورش ارتباط بین تعالی و برابری است. این امر برای ارتقای فرصت و تحرک و بهبود بهره وری جامعه ضروری است. در جامعه ای که به نقض عدالت اجتماعی اختصاص داده شده، تلاش های شدید باید به ارائه بهترین آموزش برای همه شهروندان خود و بستن شکاف تحصیلی بین افراد و اشخاص متعهد باشد.

کلمات کلیدی: کارایی، برابری ، عدالت ، آموزش